# SEGUIMIENTO ACADÉMICO RIEMS

PERÍODO ESCOLAR \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

NOMBRE DEL ALUMNO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ MATRÍCULA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

NOMBRE DEL ASESOR: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ASIGNATURA: BIOLOGÍA Il CLAVE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

FECHA DE INICIO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ FIRMA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CONTENIDOS | | | | NOMBRE DE LOS TEMAS | FECHA | | | OBSERVACIONES |
| PARCIAL | BLO-QUE | | SUB  TEMA | DIA | MES | AÑO |
| **1** | **1** | |  | **DESCRIBE LOS TIPOS DE REPRODUCCIÓN CELULAR Y DE LOS ORGANISMOS, PROCESOS QUE PERMITEN PERPETUAR LA VIDA.** |  |  |  |  |
|  |  | | 1.1.1 | Reconoce la reproducción como un proceso común a todos los seres vivos. |  |  |  |  |
|  |  | | 1.1.2 | Reconoce al ADN como estructura fundamental de los cromosomas |  |  |  |  |
|  |  | | 1.1.3 | Identifica la estructura de un cromosoma. |  |  |  |  |
|  |  | | 1.1.4 | Identifica las etapas del ciclo celular involucradas en la generación de cáncer. |  |  |  |  |
|  |  | |  | Reconoce al cáncer como un desorden en el ciclo celular. |  |  |  |  |
|  |  | |  | Identifica los avances científico tecnológicos que han permitido mejorar la calidad de vida. |  |  |  |  |
|  |  | |  | Reconoce las características de la fecundación interna y la externa de los organismos. |  |  |  |  |
|  |  | |  | Identifica la gametogénesis como producto de la meiosis. |  |  |  |  |
|  |  | |  | Reconoce a la mitosis como un proceso de reproducción asexual sin variabilidad genética. |  |  |  |  |
| **FECHA DE TÉRMINO**: | | | | |  |  |  |  |
| **1** | | 2 |  | **RECONOCE Y APLICA LOS PRINCIPIOS DE LA HERENCIA.** |  |  |  |  |
|  | |  | 1.2.1 | Reconoce las aportaciones de Mendel en el campo de la genética. |  |  |  |  |
|  | |  | 1.2.2 | Identifica términos relacionados con las características de los individuos contenidas en sus  genes y su interrelación:   |  |  | | --- | --- | | Fenotipo   Genotipo   Homocigoto   Heterocigoto | Dominante   Recesivo   Alelo   Locus | |  |  |  |  |
|  | |  | 1.2.3 | Identifica la dominancia incompleta, la codominancia  y los alelos múltiples que presentan algunas características hereditarias. |  |  |  |  |
|  | |  | 1.2.4 | Reconoce la teoría cromosómica de Sutton y Morgan. |  |  |  |  |
|  | |  | 1.2.5 | Identifica las anomalías humanas más comunes ligadas a los cromosomas sexuales (hemofilia, albinismo, daltonismo) |  |  |  |  |
|  | |  | 1.2.6 | Identifica padecimientos comunes relacionadas con el número anormal de cromosomas de un individuo(aneuploidia y poliploidia):  En cromosomas sexuales   En autosomas |  |  |  |  |
| **FECHA DE TÉRMINO**: | | | | |  |  |  |  |
| **2** | | **3** |  | **RECONOCE LAS IMPLICACIONES DE LA BIOTECNOLOGÍA EN LA VIDA MODERNA.** |  |  |  |  |
|  | |  | 2.3.1 | Reconoce algunas de las aplicaciones de la  biotecnología que se dan desde la antigüedad:  Elaboración de pan, vino, cerveza.   Reproducción selectiva de plantas y animales.  Y en épocas modernas:   Elaboración de hormonas, antibióticos, etc.  Organismos transgénicos  Biorremediación (cuidado ambiental). |  |  |  |  |
|  | |  | 2.3.2 | Reconoce a la ingeniería genética como una herramienta utilizada en la biotecnología moderna. |  |  |  |  |
| **FECHA DE TÉRMINO:** | | | | |  |  |  |  |
| **2** | | **4** |  | **DESCRIBE LOS PRINCIPIOS DE LA EVOLUCIÓN BIOLÓGICA Y LA RELACION CON LA BIODIVERSIDAD DE LAS ESPECIES.** |  |  |  |  |
|  | |  | 2.4.1 | Reconoce la teoría de la evolución de Darwin y Wallace y su relevancia. |  |  |  |  |
|  | |  | 2.4.2 | Identifica los factores que dieron lugar a la teoría de la evolución propuesta por Darwin y Wallace |  |  |  |  |
|  | |  | 2.4.3 | Identifica las principales causas de la variabilidad genética y del cambio evolutivo:   Mutación.   Flujo de genes.   Deriva genética.   Interacción con el ambiente.   Apareamiento no aleatorio.   Selección natural |  |  |  |  |
|  | |  | 2.4.4 | Reconoce el principio de la selección natural y su relación con la genética de poblaciones |  |  |  |  |
|  | |  | 2.4.5 | Identifica las causas y objetivos de la evolución por selección natural y artificial. |  |  |  |  |
| **FECHA DE TÉRMINO:** | | | | |  |  |  |  |
| **3** | | **5** |  | **RECONOCE LOS PROCESOS BIOLÓGICOS QUE SE LLEVAN A CABO EN LOS SERES HUMANOS Y EN ORGANISMOS SEMEJANTES.** |  |  |  |  |
|  | |  | 3.5.1 | Identifica los constituyentes del sistema tegumentario y su función. |  |  |  |  |
|  | |  | 3.5.2 | Reconoce que el sistema tegumentario puede presentar enfermedades como infecciones o cáncer. |  |  |  |  |
|  | |  | 3.5.3 | Reconoce la importancia y función del sistema muscular. |  |  |  |  |
|  | |  | 3.5.4 | Reconoce los componentes del sistema esquelético y su función (huesos, cartílagos, ligamentos). |  |  |  |  |
|  | |  | 3.5.5 | Identifica los órganos que conforman el aparato digestivo y su función. |  |  |  |  |
|  | |  | 3.5.6 | Identifica la organización estructural y funcional del sistema circulatorio o de transporte del ser humano. |  |  |  |  |
|  | |  | 3.5.7 | Identifica las células sanguíneas del ser humano y su función. |  |  |  |  |
|  | |  | 3.5.8 | Identifica la participación del sistema de transporte en el mantenimiento de la homeostasis. |  |  |  |  |
|  | |  | 3.5.9 | Reconoce los problemas de salud relacionados a los sistemas de transporte. |  |  |  |  |
|  | |  | 3.5.10 | Identifica las estructuras del aparato respiratorio y la función de éste. |  |  |  |  |
|  | |  | 3.5.11 | Reconoce la participación del aparato urinario en el mantenimiento de la homeostasis. |  |  |  |  |
|  | |  | 3.5.12 | Reconoce la función integradora del SN en el procesamiento de los estímulos (internos y externos). |  |  |  |  |
|  | |  | 3.5.13 | Identifica a la neurona como la unidad funcional del SN |  |  |  |  |
|  | |  | 3.5.14 | Distingue la clasificación del sistema nervioso por su área de acción. |  |  |  |  |
|  | |  | 3.5.15 | Reconoce las estructuras y función de los constituyentes del sistema nervioso del ser humano. |  |  |  |  |
|  | |  | 3.5.16 | Reconoce los principales neurotransmisores y su  Importancia. |  |  |  |  |
|  | |  | 3.5.17 | Identifica los problemas de salud relacionados al sistema nervioso. |  |  |  |  |
|  | |  | 3.5.18 | Identifica las principales glándulas endocrinas, las hormonas que producen y la regulación de la actividad metabólica en que participan. |  |  |  |  |
|  | |  | 3.5.19 | Reconoce entre un grupo de glándulas a las exocrinas y a las endocrinas. |  |  |  |  |
|  | |  | 3.5.20 | Explica la importancia de mantener los niveles hormonales en el organismo y los problemas de salud ocasionados por una alteración de esos. |  |  |  |  |
|  | |  | 3.5.21 | Identifica los órganos del aparato reproductor femenino y del masculino y la función que desempeña cada uno de ellos. |  |  |  |  |
|  | |  | 3.5.22 | Reconoce a la gametogénesis como el mecanismo mediante el cual se producen las células sexuales |  |  |  |  |
|  | |  | 3.5.23 | Identifica los órganos o sistemas presentes en organismos de diferentes especies que tienen función semejante. |  |  |  |  |
|  | |  | 3.5.24 | Reconoce enfermedades comunes asociadas a los  aparatos reproductores masculino y femenino |  |  |  |  |
|  | |  | 3.5.25 | Reconoce que los aparatos y sistemas se coordinan para mantener la homeostasis en el organismo. |  |  |  |  |
| **FECHA DE TÉRMINO**: | | | | |  |  |  |  |
| **3** | | **6** |  | **RECONOCE LA IMPORTANCIA DE LAS PLANTAS PARA TODOS LOS SERES VIVOS**. |  |  |  |  |
|  | |  | 3.6.1 | Identifica las características generales de las plantas terrestres:   |  |  | | --- | --- | |  Nutrición   Organización |  Transporte   Reproducción, etc. | |  |  |  |  |
|  | |  | 3.6.2 |  Reconoce los tipos de tejidos y células presentes en las plantas:   Dérmico   Fundamental   Vascular |  |  |  |  |
|  | |  | 3.6.3 | Identifica los componentes de una planta terrestre típica: raíz y vástago (tallo, hojas, yemas, flor y fruto). |  |  |  |  |
|  | |  | 3.6.4 | Reconoce la utilización de las diferentes partes de la planta en beneficio del ser humano. |  |  |  |  |
|  | |  | 3.6.5 | Reconoce la importancia biológica, cultural, social y económica de las plantas en México y el mundo. |  |  |  |  |
|  | |  | 3.6.6 | Reconoce la importancia de las plantas que habitan el planeta. |  |  |  |  |
| **FECHA DE TÉRMINO**: | | | | |  |  |  |  |