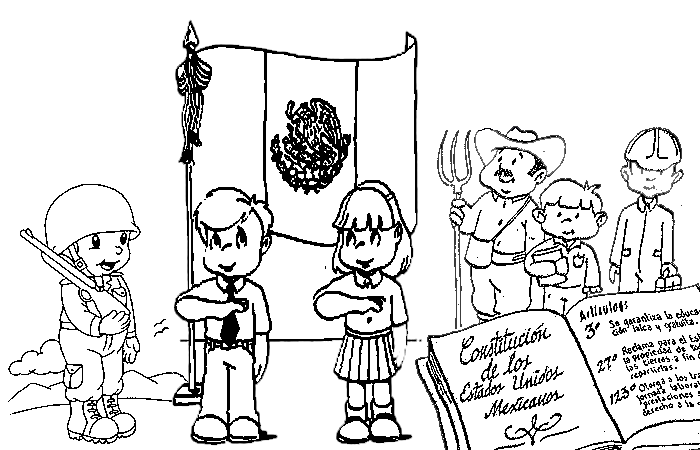
Evaluación Bimestral

2º grado

Enero - Febrero

Escuela Primaria

Daniel Urencio Ramírez



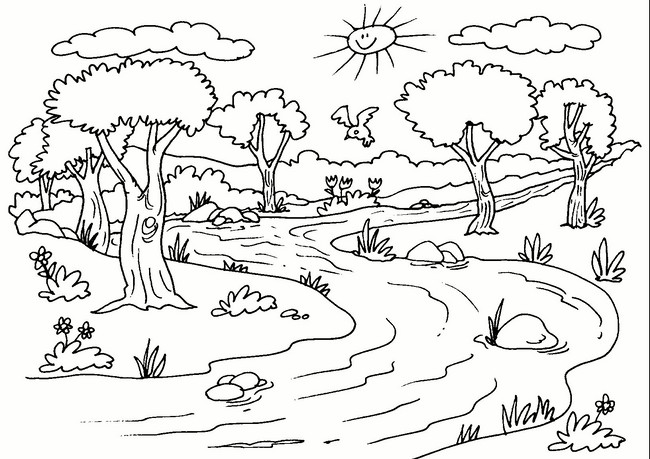
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nombre del Alumno(a)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  No de Lista:\_\_\_\_\_. | | | |
| Cuadro de evaluación | | | |
| ASIGNATURA | REACTIVOS | ACIERTOS | EVALUACIÓN |
| ESPAÑOL | 25 |  |  |
| MATEMÁTICAS | 25 |  |  |
| EXPLORACIÓN DE LA NATURALEZA | 10 |  |  |
| FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA | 10 |  |  |

2º GRADO BIMESTRE 3

ESPAÑOL

1. Lee con atención y responde a las preguntas.

**El niño que perdió la pelota**

Juanito jugaba a la pelota con su amigo Pepe, al lado de un río, y en un lance del juego la pelota se les cayó.

El río era muy peligroso, pues raro era el año en que no se ahogara alguna persona en el.

Los padres, sabedores de los peligroso que era, siempre les aconsejaban a sus hijos que no se bañaran en el si no estaban ellos ahí.

Los dos niños con tristeza miraban como el río, dando salpicones se llevaba su pelota y se que daban sin juguete para jugar.

Aunque pensaron meterse en el río para cogerla, se acordaron de los consejos de sus padres y prefirieron perder la pelota y no otra cosa.

Juanito, que era el dueño de la pelota, con temor le dijo a su padre como la había perdido y este, creyendo que su padre lo iba a regañar, se quedó sorprendido cuando el padre le dió un beso y le compró la mejor de todas las pelotas.

**Comprendan la idea global y las ideas principales de un cuento, aplicando estrategias para disfrutar de su lectura (3).**

1. **¿Quiénes jugaban al lado del río?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **¿De quién era la pelota?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **¿Por qué no buscaron la pelota cuando cayó al rio?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Identifique la función del sujeto y el orden de las palabras en una oración como elementos que permiten comprender los textos leído y escritos (1).**

1. **Lee la siguiente oración y encierra el sujeto.**

**La pelota blanca cayó al río**

**Identifique la función de los sustantivos, adjetivos y verbos para mejorar su comprensión lectora (4).**

**5. Escribe un adjetivo y un verbo a cada sustantivo.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **sustantivos** | **adjetivo** | **verbo** |
| **niños** |  |  |
| **pelota** |  |  |

**Apliquen los conocimientos que poseen sobre las letras que forman las palabras y acerca del uso de mayúsculas, al escribir oración al dictado.**

**Reconozcan similitudes en la relación sonoro –grafica de letras en palabras que contienen diptongos o las letras “V y Q”, a partir de la separación silábica (4),**

**6. Escribe lo que te dicte tu maestra.**

|  |
| --- |
|  |
|  |

**Identifiquen el uso de palabras sinónimos y antónimos como recurso para la comunicación (4).**

**7. Escribe lo que se te pide.**

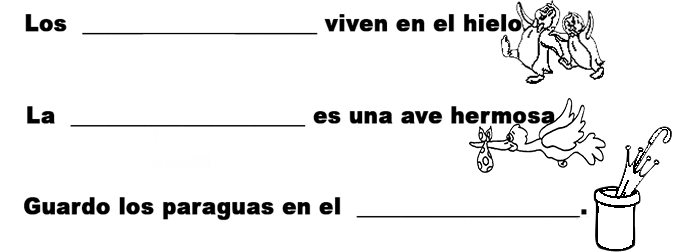
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Sinónimos** |  | | **Antónimos** |
| **pelota** |  |  | **bonito** |  |
| **carro** |  |  | **dormida** |  |

2º GRADO BIMESTRE 3

ESPAÑOL

**Reconozca la irregularidad en la escritura de las silabas güe, güi, y escriban palabras donde las utilicen (3).**

**8. Completa las oraciones.**

****

**Identifica la estructura de las coplas y sus características (2).**

**9. Lee la colpa y contesta lo que se te pide.**

**La guacamaya**

**Estaba la guacamaya**

**parada en un carrizuelo,**

**sacudiéndose las alas**

**para levantar el vuelo.**

|  |  |
| --- | --- |
| **¿Cuántos versos tiene? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | |
| **¿Por qué es importante que en las coplas haya versos que rimen?** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**Identifiquen el orden de los sucesos del cuento, las características de los personajes y las partes que componen la estructura del texto: inicio desarrollo y final (3).**

**10. Lee nuevamente el cuento “El niño que perdió la pelota” y une con una línea los sucesos y la parte del cuento en la que ocurre.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Partes del cuento** | **Sucesos** |
| **Inicio** | **Juanito le dijo a su papa lo que habia pasado, y se sorprendió canndo el padre le dió un beso y le compro otra pelota.** |
| **Desarrollo** | **Juanito y Pepe jugaban con una pelota cerca del río.** |
| **Final** | **Los niños tristes vieron como el río se llevaba su pelota.** |

**Identifiquen la estructura de la carta y escriban una imaginaria, retomando el sentido del cuento que leyeron (1).**

**10. Encierra la carta.**

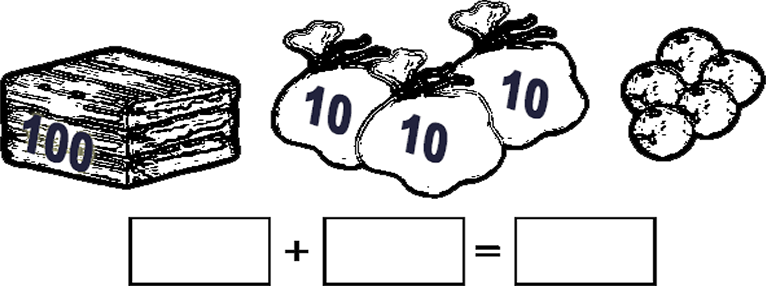
****

2º GRADO BIMESTRE 3

MATEMÁTICAS

**Que los alumnos adviertan el valor de las cifras según el tipo de agrupamiento que representan (unidades, decenas y centenas). (3)**

**1. Escribe lo que se te pide**

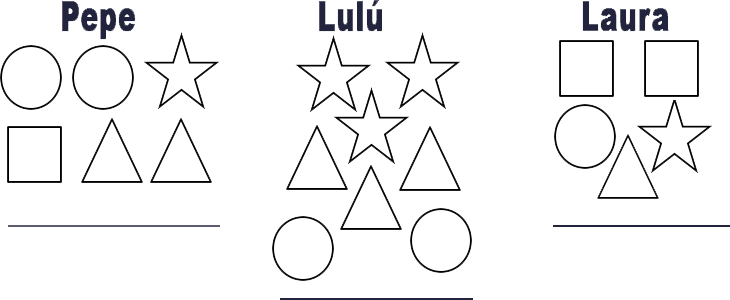


**Que los alumnos calculen el valor de una colección, considerando el valor asignado a cada uno de sus elementos. (3)**

**En un concurso infantil se ganan fichas de distinto valor.**

****

**2. ¿Cuánto gano cada niño?**

****

**Que los alumnos determinen el orden de números de tres cifras a partir de descomposición de sumandos. (3)**

**3. Escribe los siguientes números en forma desarrollada.**

**ejemplo. 429 = 400 + 20 + 9**

**361 = \_\_\_\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_\_\_\_**

**558 = \_\_\_\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_\_\_\_**

**204 = \_\_\_\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_\_\_\_**

**Que los alumnos comparen y ordenen números de tres cifras a partir de las regularidades observadas en la serie numérica, o en el lugar que ocupan las cifras en los números.(2)**

**4. Tacha el numero mayor.**

**220 209 226 262**

**Que los alumnos mediante un juego realicen cálculos de sumas y restas en los que sea necesario determinar la cantidad de elementos que había en una colección antes de tener una transformación. Que los alumnos recurran a operaciones inversas para resolver problemas donde es necesario determinar la cantidad d elementos que tiene una colección antes de que aumentara o disminuyera. (5)**

**5. Encuentra el número perdido.**

**\_\_\_\_ + 12 = 35 \_\_\_\_ - 9 = 38 \_\_\_\_ - 10 = 48**

**\_\_\_\_ - 7 = 51 \_\_\_\_ + 14 = 25**

2º GRADO BIMESTRE 3

MATEMÁTICAS

**Que los alumnos analicen y comprendan el algoritmo convencional de sumar números de dos cifras. (3)**

**6. Lee y contesta.**

**El papa de Carlos compró un galón de leche en 39 pesos y una bolsa de pan de dulce en 15 pesos, ¿cuánto dinero gastó en el super? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ operación**

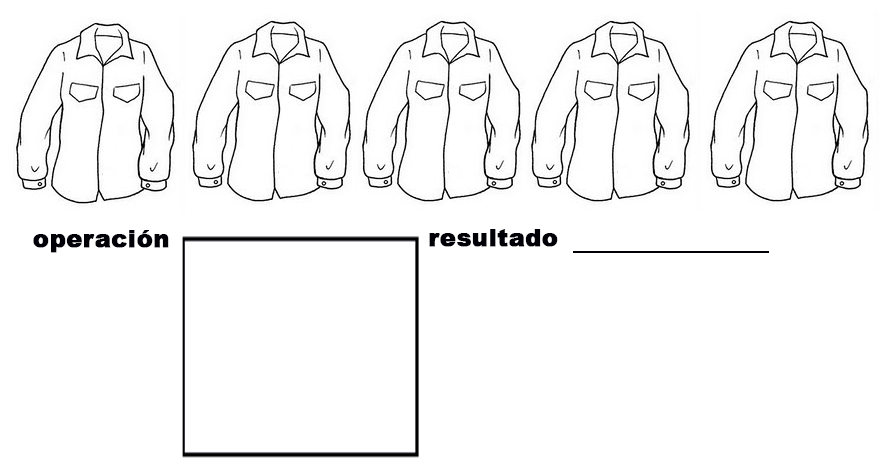
**¿Gastó mas de 50 pesos?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Que los alumnos resuelvan problemas donde sea necesario agrupar y sumar varios sumandos iguales y después sumar los resultados obtenidos. (3)**

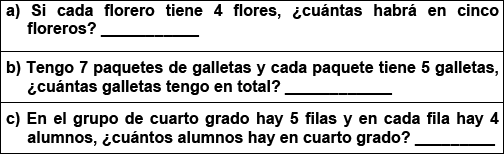
**7. Resuelve el siguiente problema.**

**¿Cuántos botones necesitas comprar y colocar en 5 camisas, si cada una lleva 6 botones?**

****

**Que los alumnos utilicen sumas repetidas para resolver problemas de multiplicación y que identifiquen la multiplicación que corresponde a una suma iterada. (3)**

**8. Resuelve.**

****

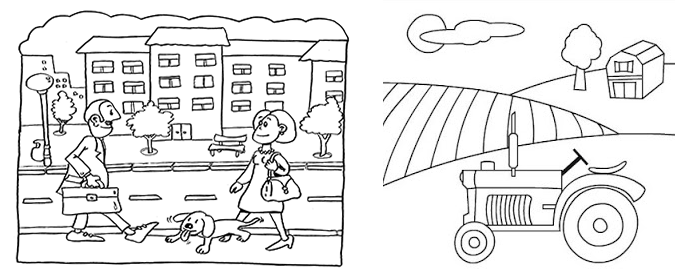
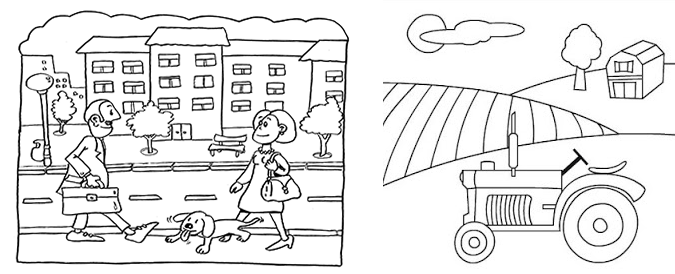
2º GRADO BIMESTRE 3

EXPLORACIÓN DE LA NATURALEZA

**Distingue semejanzas y diferencias entre las plantas y animales, viviendas construcciones ya actividades del campo y la ciudad. (4)**

**1. Encierra la respuesta correcta.**

**a) el campo b) La ciudad**

****

**c) ¿Dónde hay mas personas? d) trabajo del campo**

****

**Identifica cambios en su comunidad a través del tiempo. (3)**

**2. Contesta correctamente.**

**a) ¿Cómo se llama tu comunidad? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**b) ¿Cómo era antes? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**c) ¿Cómo es ahora? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Compara costumbres y tradiciones de su comunidad con las de otras comunidades de México. (1)**

**3. Marca con una cruz la respuesta correcta.**

**a) Es una tradición de tu comunidad**

**Voladores de Papantla Altar de Muertos**

**Reconoce que en su comunidad existen personas provenientes de diferentes lugares y otras que se van a vivir a distintas ciudades, municipios, entidades o países. (1)**

**4. Responde correctamente.**

**¿Por qué las personas cambian el lugar donde viven? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Reconoce como y porque se celebra el día de la bandera nacional y valora su importancia para los mexicanos. (1)**

**5. Encierra el dibujo que muestre lo que se celebra el 24 de febrero.**

****

2º GRADO BIMESTRE 3

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

**Describe manifestaciones culturales y aprecia las tradiciones y costumbres del lugar donde vives. (3)**

**1. Encierra la respuesta correcta.**

**a) Traje típico de Nuevo León.**

****

**b) Comida típica de Nuevo León.**

**ceviche pescado a la veracruzana carne asada**

**c) Escribe**

**¿Cómo festejan en tu comunidad el día de la bandera?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Convive respetuosamente con personas que tienen distintas formas de ser y vivir sin menos preciar ni relegar a quienes no las comparten. (2)**

**2. Responde brevemente.**

**a) ¿Qué acciones puedes llevar a cabo para impedir la discriminación?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**b) ¿Por qué todas las personas merecen mi respeto y mi aprecio?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Propongo acciones individuales y colectivas para el cuidado y conservación del ambiente en la escuela. (3)**

**3. Subraya la respuesta correcta**

**a) Son importantes las áreas verdes porque:**

**están bonitas dan oxígeno tiran hojas**

**b) Son áreas naturales cerca del lugar donde vives:**

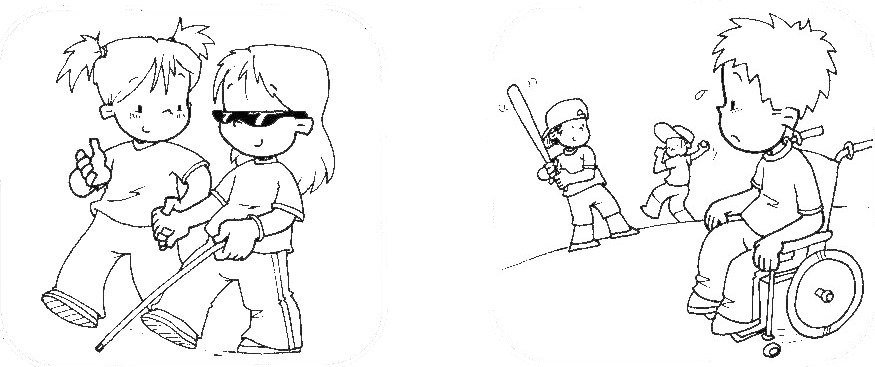
**parques puentes iglesias**

**c) Para cuidar los árboles:**

**rompes sus ramas destruyes sus troncos los riegas**

**Examina situaciones cotidianas en las que se dan tratos discriminatorios. (2)**

**4. Cruza la situación que sea discriminatoria y encierra la situación donde no haya discriminación.**

****