**اسم الطالبة : الصف : تاريخ الميلاد : رقم الملف :**

**الخطة التربوية الفردية INDIVIDUALIZED EDUCATIONAL PLAN**

**أولاً : إرشادات عامة .**

* الخطة التربوية الفردية هي خطة تقدم للطلاب الذين لديهم صعوبات التعلم .
* تقدم الخطة التربوية الفردية IEP مخطط تفصيلي للخدمات التربوية و الاحتياجات الأكاديمية و النمائية و الوظيفية ، بالإضافة إلى التسهيلات و الخدمات المساندة .
* تضمن نتائج التقييمات و الاختبارات المنهجية و اللامنهجية في الخطة التربوية الفردية IEP.
* يضمن في الخطة التربوية الفردية IEP نقاط القوة والاحتياج لدى الطالب .
* يضمن في الخطة التربوية الفردية IEP آراء أولياء الأمور والطالب حول الأنشطة والاهتمامات التي تعزز تعليمه .
* يجب مراجعة الخطة بشكل دوري كل فصل دراسي لمعرفة مدى تقدم الطالب من قبل فريق العمل و أولياء الأمور.
* يجب تسليم نسخة من الخطة لجميع أعضاء فريق العمل بما في ذلك أولياء الأمور.

ثانياً : فريق العمل :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | الاسم | الوظيفة | التوقيع |
| **1** |  |  |  |
| **2** |  |  |  |
| **3** |  |  |  |
| **4** |  |  |  |
| **5** |  |  |  |

**ثالثاً : المعلومات الأولية .**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| اسم الطــــــالبة : |  | تاريخ الاجتماع : |  |
| تاريخ الميـــــلاد : |  | التاريخ الفعلي للبدء بالخطة : |  |
| اسم المــــدرسة : |  | تاريخ مراجعة الخطة : |  |
| السنة الـدراسية : |  | تاريخ إعادة التقييم : |  |
| الفصل الدراسي : |  | تاريخ تعديل الخطة : |  |
| الصف الدراسي : |  | اسم منسقة الخطة : |  |

رابعاً : جدول الطالب .

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم | الحصص المدرسية | | | | | | |
| السبت |  |  |  |  |  |  |  |
| الأحد |  |  |  |  |  |  |  |
| الاثنين |  |  |  |  |  |  |  |
| الثلاثاء |  |  |  |  |  |  |  |
| الأربعاء |  |  |  |  |  |  |  |

خامساً : مستوى أداء الطالبة الحالي :

|  |  |
| --- | --- |
| نقاط القوة | نقاط الاحتياج |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

سادساً : ( الخدمات الأكاديمية )

( أ ) الهدف بعيد المدى ( لغة عربية ) :

|  |
| --- |
|  |
|  |

الأهداف قصيرة المدى والأهداف التدريسية :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف قصيرة المدى | الأهداف التدريسية | النوع  ( فردي – تشاركي ) | تاريخ البدء والانتهاء |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

( ب ) الهدف بعيد المدى ( رياضيات ) :

|  |
| --- |
|  |
|  |

الأهداف قصيرة المدى والأهداف التدريسية :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف قصيرة المدى | الأهداف التدريسية | النوع  ( فردي – تشاركي ) | تاريخ البدء والانتهاء |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

( التعلم الاستراتيجي )

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الإستراتيجية | شرح خطواتها | تاريخ البدء والانتهاء |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

سابعاً : الخدمات المساندة :

( أ ) الخدمات الاجتماعية

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الهدف | الأنشطة | المسؤول | تاريخ البدء والانتهاء |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

( ب ) الخدمات النفسية

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| للهدف | الأنشطة | المسؤول | تاريخ البدء والانتهاء |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

( ج ) الخدمات التقنية

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| للهدف | الأنشطة | المسؤول | تاريخ البدء والانتهاء |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

ثامناُ : التسهيلات :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| في مجال المناهج | في مجال الواجبات | في مجال الاختبارات |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

تاسعاً : الاستشارة :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| التاريخ | النشاط | المخرجات |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |