

Sexto grado

Cuadernillo de actividades

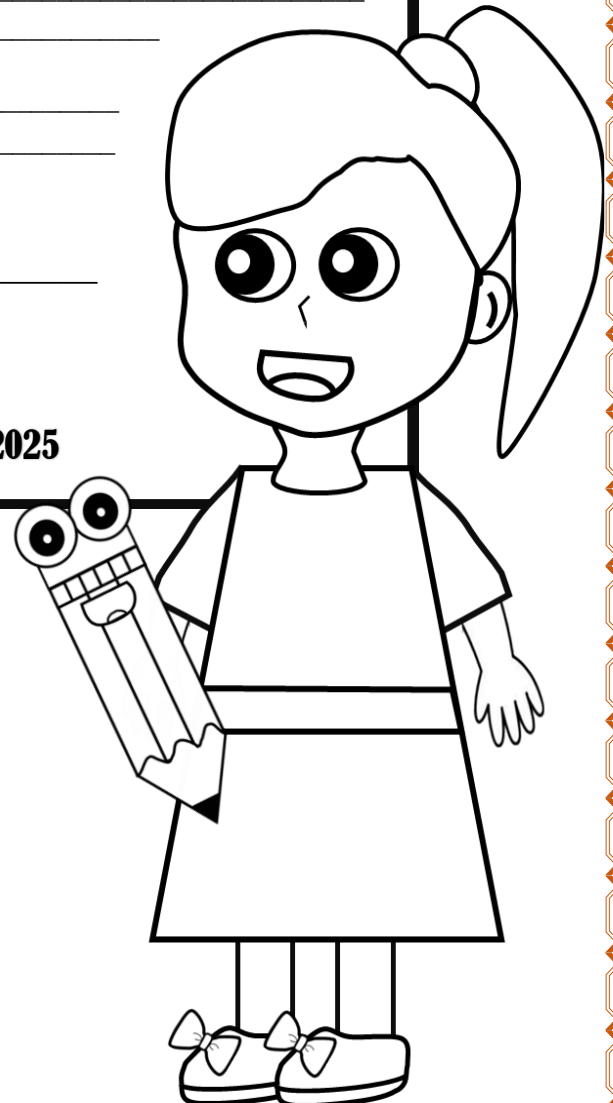
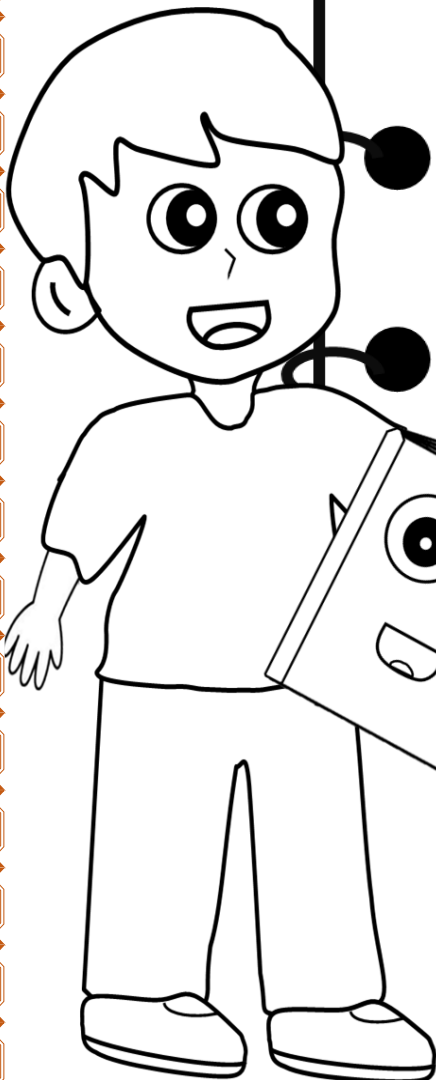
Semana 6 y 7: del 30 de septiembre al 11 de octubre

Nombre del alumno(a):

Escuela: _____

Grado: _____ Grupo: _____

Ciclo escolar 2024-2025



Anexo 1: Le escribo a...

Lee el siguiente texto y contesta lo que se te pide:

Navojoa, Sonora, 20 de mayo de 2020.

Querida tía Mari:

Otra vez está por terminar el ciclo escolar. Yo creo que sí voy a pasar de año. El próximo iré a la secundaria. Ya nos aplicaron un examen para saber si pasaremos y podemos ser alumnos de secundaria. Yo creo que sí voy a ir a la secundaria porque, de veras, le he echado muchas ganas.

Dice mi mamá que, si mis calificaciones son buenas, podré ir a visitarte en las vacaciones de verano. Mi mamá me dijo que te preguntara si me recibes en tu casa. Prometo portarme mejor que el año pasado. Ya crecí, ahora soy más grande y menos travieso. Tengo muchas ganas de ver a mis primos y aprender a hacer los juguetes que ellos hacen. Por favor, contéstale a mi mamá y dile que sí me dejas ir contigo. De veras me voy a portar muy bien.

Con mucho cariño,

Andrés



¿Quién escribió la carta?

¿Quién recibió la carta?

¿Qué emoción se encuentra implícita en la carta?

¿Cuál fue el propósito de escribir la carta?

Anexo 2: La carta

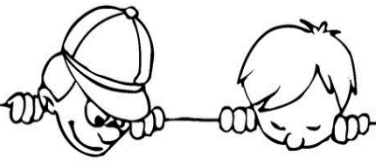
Observa el video

<https://www.youtube.com/watch?v=gZJ2BSL4QMc>




¿Cómo buscarlo en YouTube?

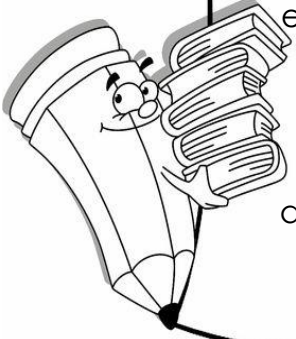
Profa Kempis la carta informal



La carta es un medio de _____ escrito que es redactada por un _____, que recibe el nombre de _____.



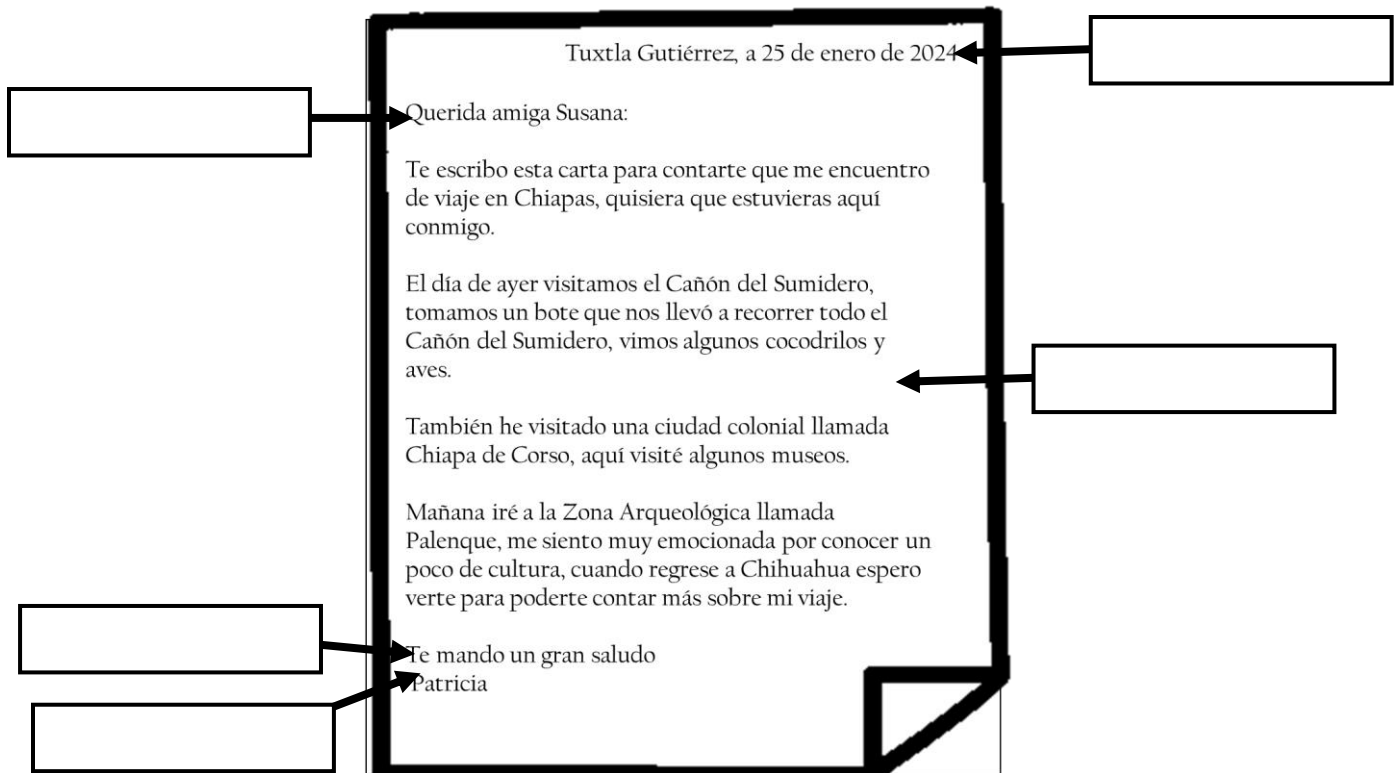
El cuerpo de la carta debe estar escrito con: _____, _____ y _____.



____ o _____: es quien escribe y envía la carta.

Receptor o destinatario: es quien _____

Escribe en el recuadro las partes de la carta que están señaladas.



Tuxtla Gutiérrez, a 25 de enero de 2024

Querida amiga Susana:

Te escribo esta carta para contarte que me encuentro de viaje en Chiapas, quisiera que estuvieras aquí conmigo.

El día de ayer visitamos el Cañón del Sumidero, tomamos un bote que nos llevó a recorrer todo el Cañón del Sumidero, vimos algunos cocodrilos y aves.

También he visitado una ciudad colonial llamada Chiapa de Corso, aquí visité algunos museos.

Mañana iré a la Zona Arqueológica llamada Palenque, me siento muy emocionada por conocer un poco de cultura, cuando regrese a Chihuahua espero verte para poderte contar más sobre mi viaje.

Te mando un gran saludo
Patricia

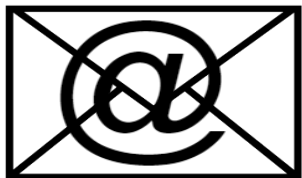
Anexo 3: las cartas por correo electrónico

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=uH5VSKQUT4A>

Profa Kempis la carta de correo electrónico



El correo electrónico es también conocido como _____

La dirección de correo electrónico indica la _____ a la cual pueden mandarse _____

Escribe las partes de la dirección de correo electrónico

sebastián23 @ gmexico.mx

Escribe las partes de la carta

Querida tía Luisa:

Espero se encuentre bien toda la familia. Les mando este correo haciéndoles la invitación para que vengan a visitar nuestro hermoso estado: Chiapas. Ahorita el clima está perfecto para ir a conocer "Las cascadas de Agua Azul" y el "Cañón del sumidero", les adjunto unas fotos para que se motiven a venir.

Espero una respuesta pronto. Reciban un cordial saludo de todos nosotros.
Susana T.

El asunto es una breve _____ que podrá ver el _____ antes de _____ el correo.

_____ : símbolo a través del cual se pueden integrar en el correo otro tipo de documentos de texto, imágenes, videos, sonido...

Escribe las partes del correo electrónico

Encierra de color rojo el botón de adjuntar.

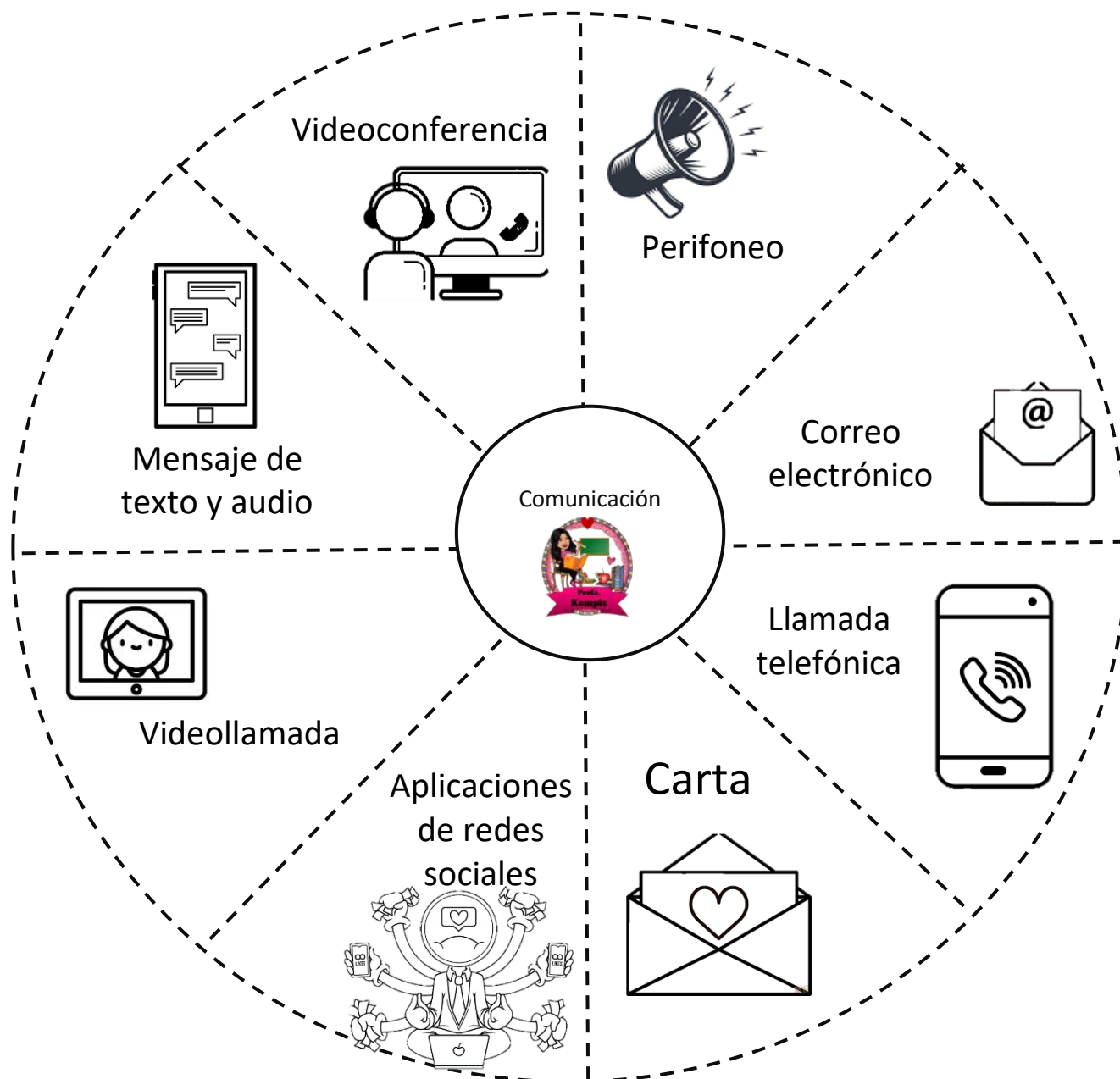


_____ :
Aquí se encuentran de forma general los primeros elementos que el usuario ve al recibir un correo electrónico

_____ :
Es la columna vertebral de tu correo electrónico

Anexo 4: Las modalidades de comunicación a distancia

Recorta el siguiente organizador por la línea punteada y pégalo en tu cuaderno. Debajo de cada pestaña escribe en que consiste cada modalidad de comunicación:



Anexo 5: Lenguaje formal y lenguaje informal

¿Cómo buscarlo en YouTube?



Profa Kempis lenguaje formal e informal

Observa el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=26A1S6W6BMU>



El lenguaje formal

- ❖ Se usa con las personas que no tenemos _____

Se usa en:

- ❖ _____ o

En situaciones _____ o

- ❖ Lenguaje _____ y evitar _____

El lenguaje informal:

- implica pláticas con mayor confianza o de relaciones cercanas
- Se suele utilizar un lenguaje _____
- Puede utilizarse _____ o vocabulario _____

Características del lenguaje formal en notas informativas

- Usa la _____ persona para referirse al hecho o a sus protagonistas.
- Vocabulario _____.
- Utilización de oraciones según el orden _____.
- Omisión de _____, _____, _____ o _____.
- No se usan las _____, _____ o _____.



Características del lenguaje informal en notas informativas

- Uso de _____ o _____.
- Uso de _____ y _____.
- Desorganización de la estructura _____.
- Uso de _____ y expresiones _____.
- Se usan _____ o _____.

Anexo 6: lenguaje formal e informal

Recorta las imágenes marcadas con líneas punteadas y pégalas en el tablero de lenguaje formal o lenguaje informal según corresponda.

Lenguaje formal



Lenguaje informal



¡Hola!

¿Cómo estás?

Buenas tardes

¿Usted va a ir?

¿Tú también vienes?

bye

¿Tú eres poli?

¿Usted es policía?

Anexo 7: aparato reproductor femenino y masculino

¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el siguiente video y completa

Profa Kempis aparato reproductor femenino y masculino

<https://www.youtube.com/watch?v=FAES8qSnjKI>

Completa la información, después colorea de azul los que pertenezcan al aparato reproductor masculino y de rosa los que pertenecen al aparato reproductor femenino.



Vagina

Es un conducto _____ que conecta el _____ con el exterior del cuerpo y sirve como canal de paso para la _____ y el _____.

Testículos

son los órganos reproductores _____ primarios que producen _____ y hormonas sexuales, como la _____.

trompas de Falopio

también llamadas trompas _____, son _____ conductos que están unidos uno a cada lado de la parte _____ del _____.

pene

Es el órgano reproductor _____ que se utiliza para la introducción del _____ en el tracto reproductivo _____ durante la relación sexual.

escroto

Es una "_____" de piel que cuelga debajo del _____; contiene los _____ y los mantiene a la temperatura correcta.

Ovarios

son _____ órganos con forma de _____ ubicados en la parte _____ derecha e izquierda del útero. Producen, almacenan y liberan _____.

uretra

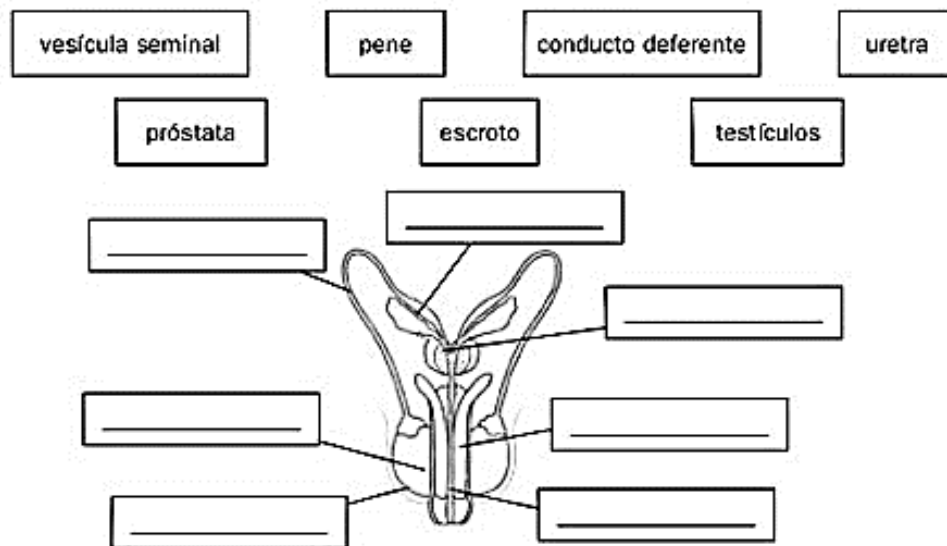
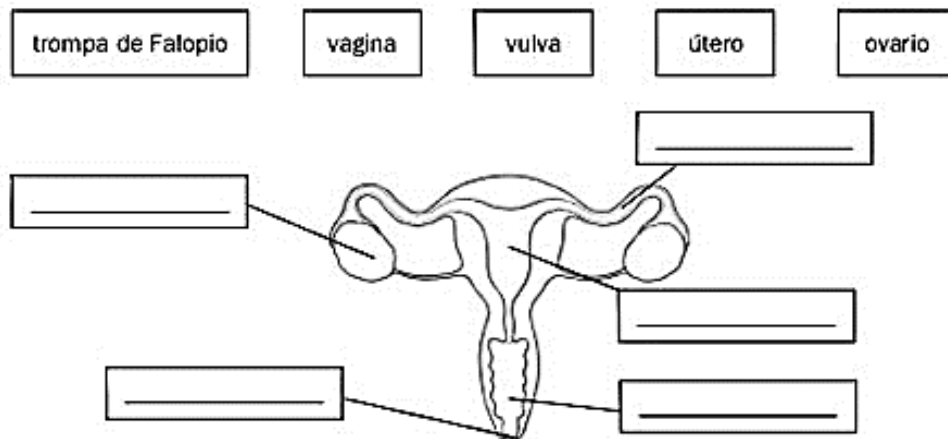
es un conducto que transporta la _____, la preeyaculación y el _____.

útero o matriz

Es el órgano muscular _____ donde se implanta y desarrolla el _____ durante el _____.

Anexo 8: Aparato reproductor femenino y masculino

Completa el esquema con los nombres de las partes del aparato reproductor femenino y masculino



Une con líneas de diferentes colores la parte del aparato reproductor con su función o definición.

Conectan los ovarios con el útero, en ellas se fecunda el óvulo y lo llevan del ovario al útero

Son los encargados de producir el semen y la testosterona

Producen las hormonas sexuales femeninas y en ellos se desarrollan los óvulos

El saco de piel que contiene y protege a los testículos

testículos

Trompas de Falopio

escroto

Ovarios

Anexo 9: Fecundación, embarazo y parto

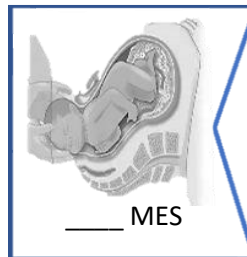
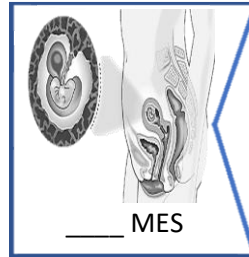
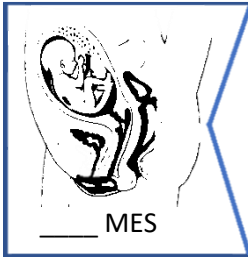
Observa el video, recorta las piezas y pégalas junto con su descripción.
Escribe el número de mes de gestación:

¿Cómo buscarlo en YouTube?

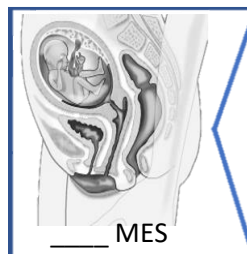
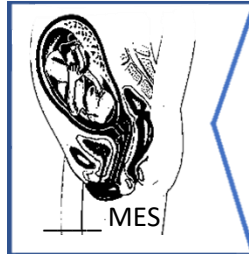
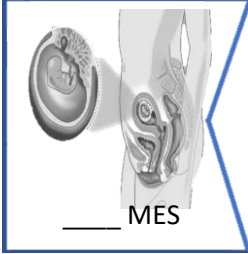


Profa Kempis Fecundación, embarazo y parto

<https://www.youtube.com/watch?v=LIBsiiJUVRM>



- ☐ Se fortalecen sus sentidos
 - ☐ Su gusto puede diferenciar lo amargo de lo dulce.
 - ☐ _____
- Pesa 245 gramos
Mide 25 cm aprox.

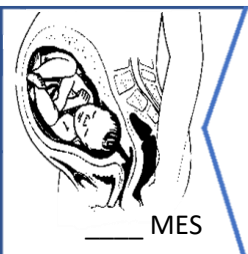


- ☐ El óvulo fecundado empieza a dividirse
 - ☐ A partir del día 25 el corazón empieza a latir
- Empiezan a formarse: _____



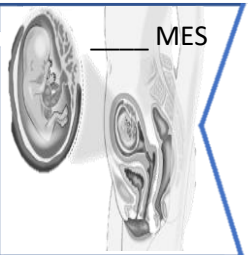
- ☐ Maduran los pulmones y el esqueleto se hace consistente
 - ☐ El sistema nervioso controla los movimientos involuntarios
 - ☐ _____
- Pesa 1200 gr. Mide 40 cm aprox.

- ☐ Ya pueden fabricar sus propias células sanguíneas
 - ☐ El estómago y el intestino ya funcionan.
 - ☐ _____
- Pesa 3 kg Mide 50 cm aprox.



- ☐ Los pulmones continúan madurando y pueden presentar hipo
 - ☐ Se crean las neuronas olfativas
 - ☐ _____
- Pesa 2500 gramos Mide 45 cm

- ☐ La médula espinal, el cerebro, el corazón, el intestino, estómago, páncreas y la piel.
 - ☐ Aparecen los riñones
 - ☐ _____
- Pesa 2-4 gramos Mide:4 cm



- ☐ Finaliza el periodo de embrión y éste pasa a denominarse feto.
 - ☐ Aparecen los primeros huesos
 - ☐ _____
- Pesa 20 gramos
Mide 10 cm aprox.

- ☐ El feto tiene rostro bien definido, con pestañas y cejas.
 - ☐ Identifica sonidos, ya puede abrir los ojos. Pesa: 640gr
- Empiezan a formarse: _____

- ☐ El feto se cubre de lanugo, un vello muy fino.
 - ☐ Ya tiene huellas digitales
 - ☐ _____
- Pesa:100-200 gramos Mide 15 cm aprox.

1. La f_____ humana es el proceso que da vida a un nuevo ser.
2. La célula sexual de la mujer es el _____, la célula sexual del hombre es el _____.
3. El embrión es el nuevo _____.

Anexo 10: ITS



¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el video y contesta

<https://www.youtube.com/watch?v=aQl4tWV7L3o>

Completa la información de los recuadros, recórtalos y pégalos debajo del concepto al que pertenezcan



ITS Y ETS

ITS producidas por bacterias

¿Cómo se transmiten?

ITS producidas por hongos

ITS producidas por virus

*Herpes genital: Entre ___ y ___ días tras el contacto sexual aparecen unas pequeñas _____ o úlceras dolorosas

*Virus del papiloma _____: Puede aparecer entre ___ y ___ meses del contacto sexual

* _____: Se transmite a través de la mayoría de los fluidos orgánicos

-Por relaciones sexuales sin uso de _____, a través del contacto con _____, líquido preeyaculatorio, fluidos _____, sangre.

-Por contacto con _____ o por compartir elementos cortopunzantes.

*Gonorrea: Es muy común, entre los jóvenes de ___ a ___ años.

* _____: También conocida como clamidia

*Sífilis: causada por la bacteria _____

* _____ bacteriana: Es una infección vaginal

* Candidiasis _____: Causada por un tipo de hongo (Cándida _____)

* _____: Causa una infección vaginal. El flujo vaginal puede ser espumoso, oler mal y aparecer con sangre

*piojos púbicos o _____

Las infecciones de transmisión sexual (_____) o enfermedades de transmisión sexual (_____) son _____ que se transmiten de una persona a otra a través del contacto _____.

Anexo 11: Métodos anticonceptivos



¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el siguiente video

Profa Kempis métodos anticonceptivos

<https://www.youtube.com/watch?v=Y4L3eC1Yjvg>

Completa la información, los conceptos por las líneas punteadas y pégalo arriba de su información a la que corresponden. Colorea de amarillo los métodos anticonceptivos naturales, de morado los de barrera, de café los hormonales y de verde los quirúrgicos



Pega aquí

Los conductos seminales se cortan para impedir la salida del _____ del _____.
La ligadura de las trompas es la obstrucción o corte de las trompas de _____ que impide el paso de los _____.

Pega aquí

Es una funda de _____ que se coloca sobre el _____.
Funciona como una barrera que impide el paso de los _____ hacia la vagina y al útero.
Efectividad: _____%

Pega aquí

También conocido como T de _____ porque es una pequeña pieza de _____ flexible en forma de _____.

Pega aquí

También conocido como método del calendario. Es uno de los métodos de _____ de la _____.

Pega aquí

También conocido como anticonceptivo _____, consiste en un pequeño implante de plástico _____ que se coloca **bajo la piel del** _____ y va liberando la dosis hormonal para evitar la _____.

Pega aquí

Deben tomarse diariamente por vía oral. Las píldoras _____ se componen de _____ y _____.

Implante
anticonceptivo

Dispositivo
intrauterino
(DIU)

Método del
ritmo

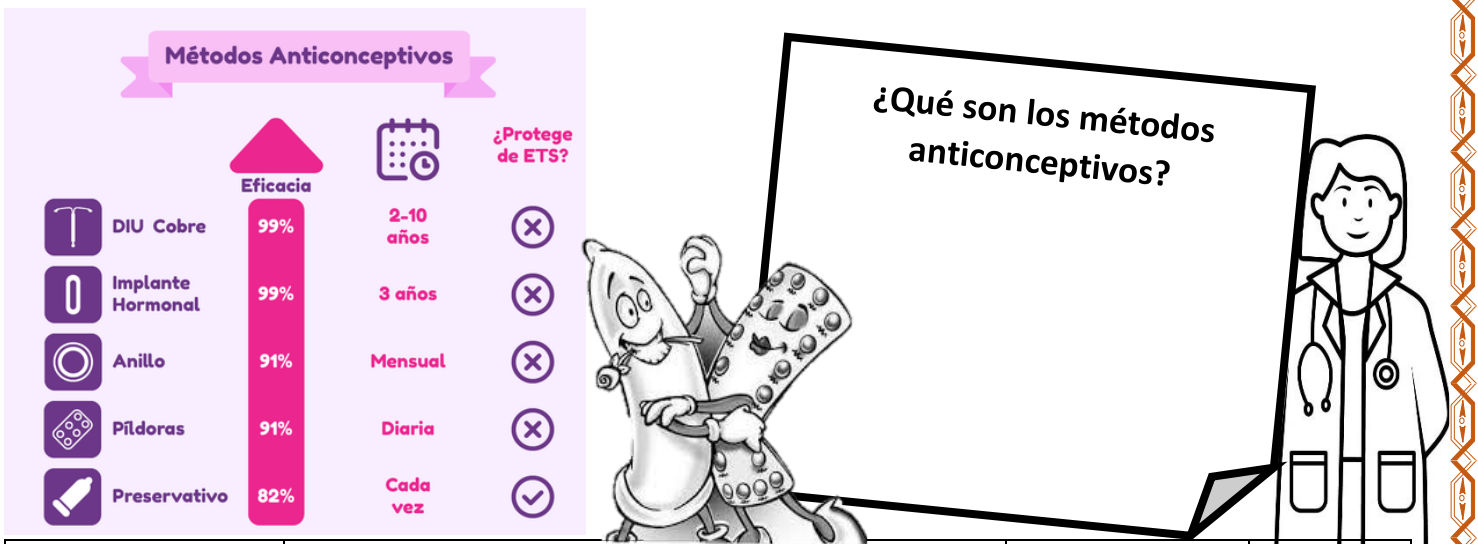
Condón
masculino

Pastillas o
píldoras
anticonceptivas

Vasectomía
y
salpingoelastia

Anexo 12: Métodos anticonceptivos

Lee las páginas 76 a la 79 del libro de Nuestros Saberes y con la información leída y la imagen del anexo de los métodos anticonceptivos contesta la actividad.

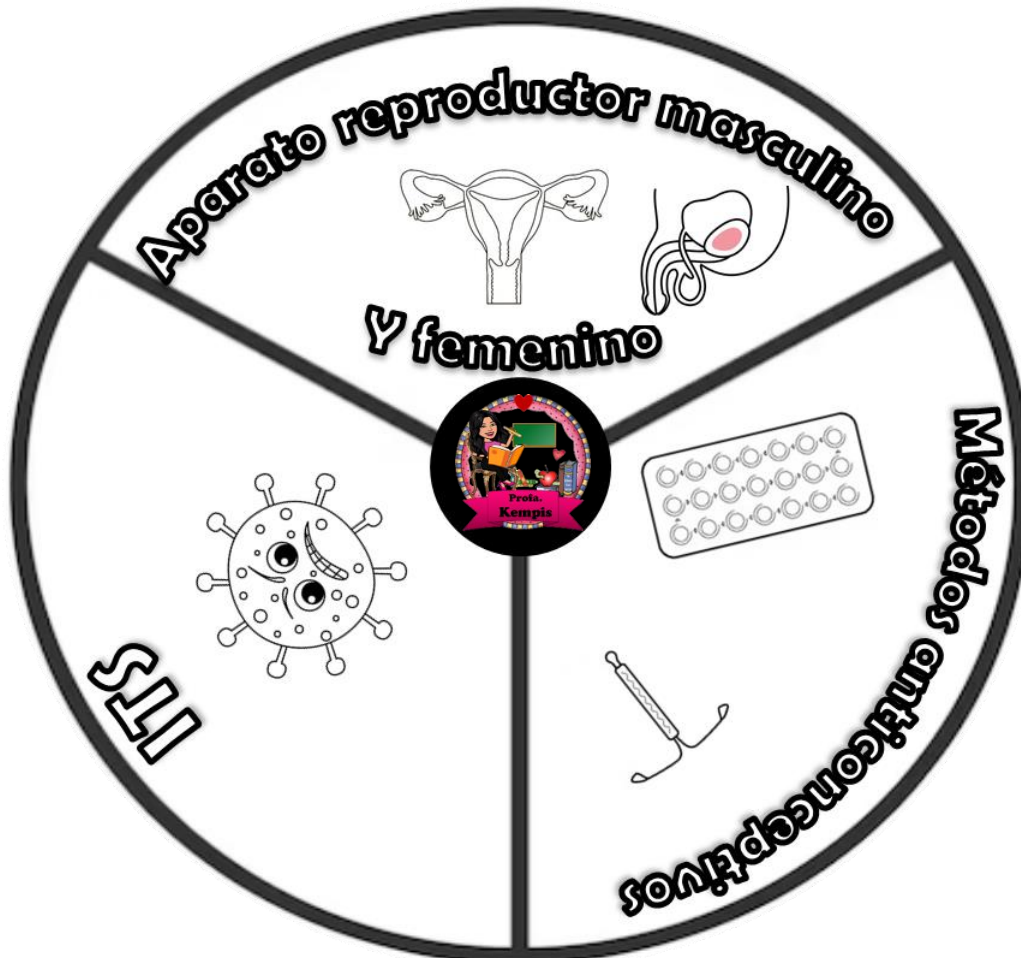


Método anticonceptivo	Definición	Dibujo	Porcentaje de efectividad
Preservativo			
DIU			
OTB			
Vasectomía			
Pastillas anticonceptivas			
Parche			

¿Qué es la salud reproductiva?

Anexo 13: spinner

Coloca un clip sobre el punto negro del spinner, después coloca el lápiz para sostenerlo, así como se muestra en la imagen, gira el clip y colorea en la tabla una parte del aparato, ITS o métodos anticonceptivos que está señalando el clip en el spinner. Gana quien logre colorear más casillas de manera correcta.



VIH	Trompas de falopio	ovario	Condón femenino	pene
implante	Conductos seminales	SIDA	vulva	parche
sífilis	testículos	implante	gonorrea	DIU
clamidia	vagina	Condón masculino	Útero	próstata

Anexo 14: migración



¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=UMt6MfdRYKo&t=12s>

Completa la información, recorta los recuadros con las líneas punteadas y pégalas debajo del concepto al que corresponden

Profa Kempis migración



Migración



Causas y consecuencias de la migración

Migración e inmigración

Migración según su destino

Migración según el tiempo

Migración interna:
desplazamiento dentro del mismo _____
Migración _____:
desplazamiento a otros países o continentes

Es el desplazamiento de una _____ que se produce desde un lugar de _____ a otro _____ y puede ser _____ o _____

CAUSAS

*Mejorar su _____ políticos
*Guerras o _____

CONSECUENCIAS

-Cambios _____ y _____
Intercambio _____
Cambios de la dinámica _____

Temporal: cuando el _____ va a estar en el lugar de destino por un periodo o _____

Permanente: cuando el migrante se _____ en el lugar o _____ de llegada

_____ : acción de salir del lugar de origen
Se les llama: _____

_____ : acción de llegar al lugar de destino
Se les llama: _____

Anexo 15: Causas del crecimiento poblacional

Observa el video y contesta con lo que se te pide:

<https://www.youtube.com/watch?v=W6zl4PbdTQ4>

¿Cómo buscarlo en YouTube?



Profa Kempis causas del crecimiento poblacional

Factores sociales del crecimiento de la población:

- ☐ _____ familiar
- ☐ Problemas _____
- ☐ _____ de servicios médicos

Se denomina c _____
p _____
demográfico al incremento de habitantes de una región
g _____ en
determinado periodo.



El crecimiento de la población de un país se mide mediante la tasa de crecimiento calculada en p _____, la cual es el resultado de los nacimientos, las d _____ y los movimientos m _____.

La m _____ es el desplazamiento de una población que se produce desde un lugar de origen a otro destino

Causas del crecimiento de la población:

la m _____, la
f _____, la baja tasa de
m _____, aumento
de la l _____ y
mejoras en la c _____
de v _____.

Cuando la población disminuye se denomina
d _____
p _____.

Anexo 16: causas y consecuencias del crecimiento poblacional

Recorta las piezas del rompecabezas y pégalas armando el rompecabezas de causas del crecimiento poblacional y el rompecabezas de consecuencias del crecimiento poblacional

Causas del
crecimiento
poblacional

Consecuencias
del
crecimiento
poblacional

Migración

Sobrepoblación

**Condiciones
de
salud**

**Mejoras en
la calidad de
vida**

**Agotamiento
de los recursos
naturales**

Contaminación



Anexo 17: Países expulsores y receptores

Observa el siguiente video y después responde las preguntas:

<https://www.youtube.com/watch?v=3u8ipCQGSyE>

¿Cómo buscarlo en YouTube?



Profa. Kempis Países expulsores y receptores de migrantes

La migración externa se va a llevar a cabo de un país en _____ de desarrollo a un país desarrollado, por lo tanto casi _____ de cada _____ migrantes internacionales se encuentran en algún país desarrollado buscando una mejor calidad de vida.

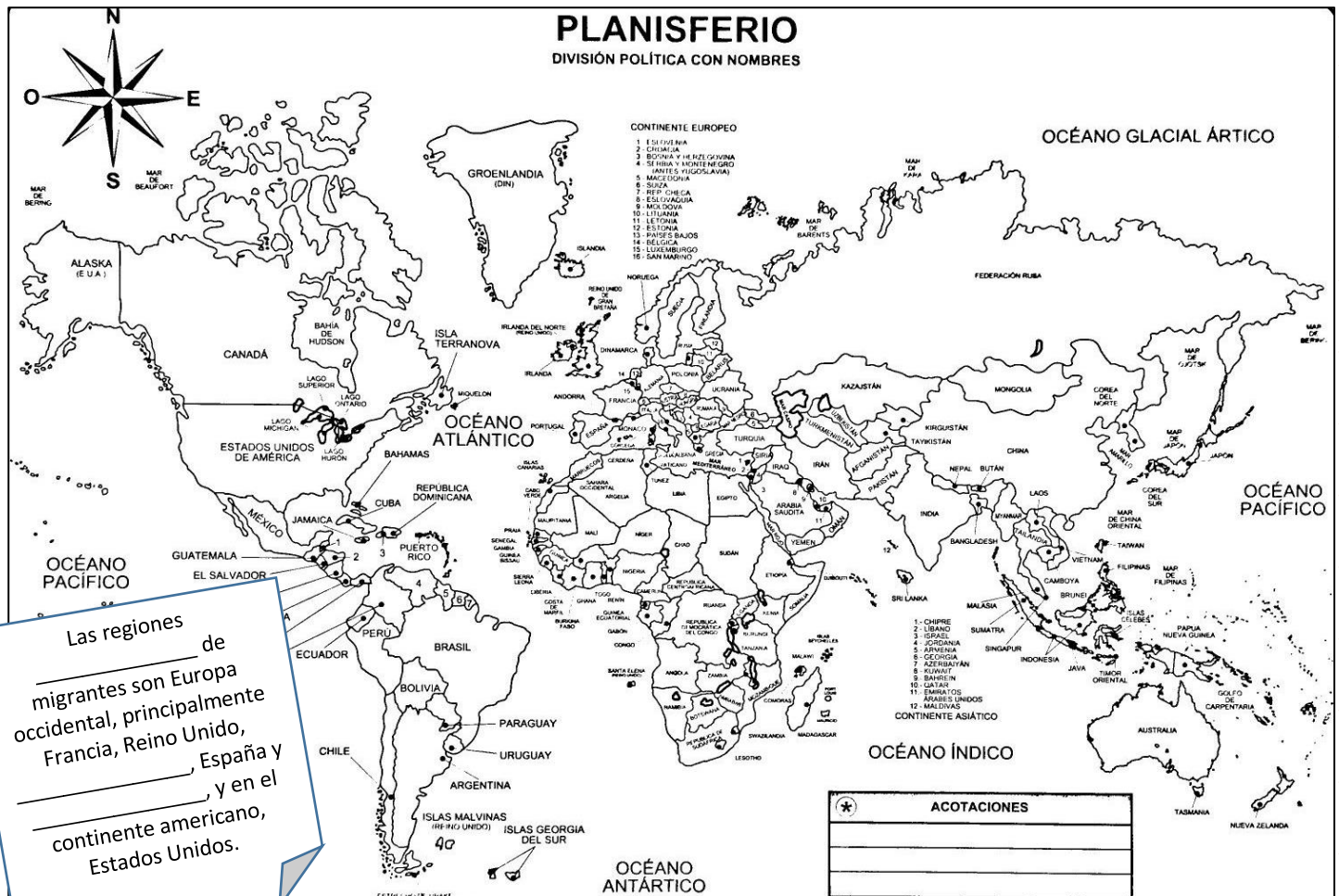
La migración

es un movimiento de personas de un país (país _____) a otro país (el país _____).



Las personas que _____ del país expulsor se llaman emigrantes y una vez que pisan territorio de país _____ se denominan inmigrantes.

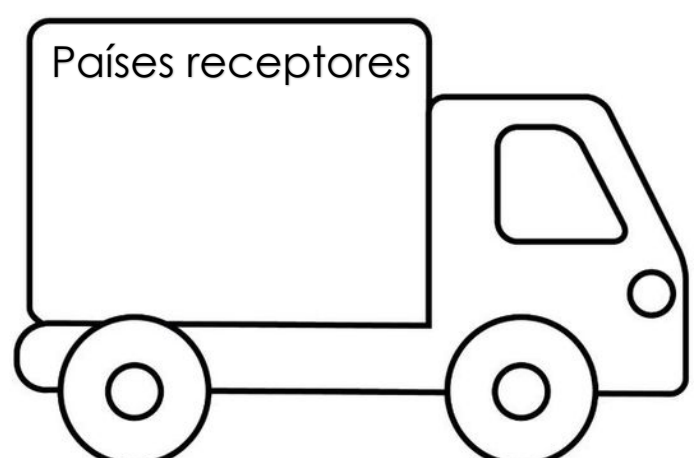
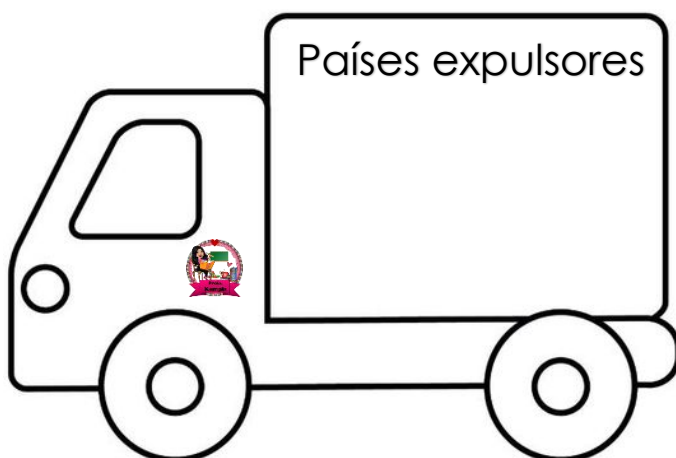
Pinta de color amarillo los 5 principales países expulsores a nivel mundial (países de origen de los migrantes) y con color rojo pinta los 5 principales



Anexo 18: países expulsores y receptores de migrantes

Observa el mapa de "Migración internacional" de la página 29 del libro de Cartografía de México y el mundo y encuentra en la sopa de letras los nombres de los países, después clasifícalos en países expulsores y receptores de migrantes

E	M	T	F	J	P	O	L	O	N	I	A	U	B
C	E	X	U	N	S	D	J	B	M	Z	R	T	Y
E	S	O	P	W	C	V	Q	G	W	B	U	P	R
G	T	R	A	C	H	A	S	M	V	D	M	F	S
B	A	R	E	Y	I	L	Y	Q	V	R	A	S	B
I	D	F	P	F	N	E	K	W	N	X	N	L	Y
N	O	I	D	R	A	M	P	E	T	F	I	M	N
D	S	P	P	A	U	A	E	I	C	P	A	R	E
I	U	H	Q	T	O	N	M	M	E	X	I	C	O
A	N	F	V	W	R	I	C	Q	X	O	M	G	H
Q	I	S	H	O	B	A	P	E	S	P	A	Ñ	A
O	D	C	R	S	Z	X	P	I	T	A	O	N	Q
X	O	K	P	O	G	V	V	W	I	R	Y	T	D
E	S	K	E	K	H	W	H	R	M	L	N	G	Z



Anexo 19: manifestaciones culturales

Observa el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=0ssDfU4cS6A>



¿Cómo buscarlo en YouTube?

Profa Kempis manifestaciones culturales



Completa la información, recorta el ovalo marcado con líneas punteadas y pégalo donde corresponde

Pegar aquí

Son el _____ de expresiones y sentimientos de un pueblo o una comunidad que los _____ y que los hacen _____

Pegar aquí

Conjunto de valores, _____ y modos de comportamiento que les brinda a los individuos un sentido de _____

Pegar aquí

Fiestas y creencias:

_____, _____
Gastronomía:

_____, _____
Artesanías: _____,

Danzas regionales:

_____, _____

Pegar aquí

*forman parte de la identidad _____ de los pueblos y comunidades.

*son transmitidas de _____ en _____

*pueden ser _____ o intangibles

Manifestaciones
culturales

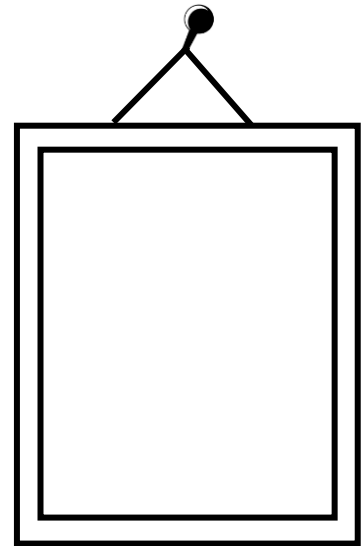
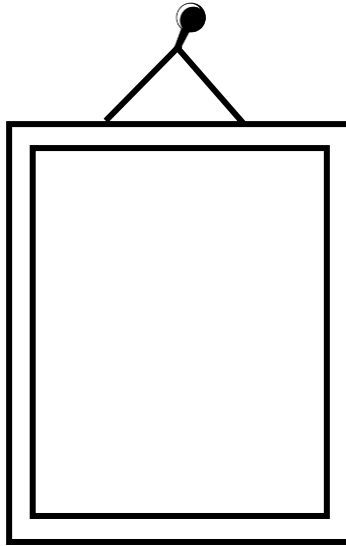
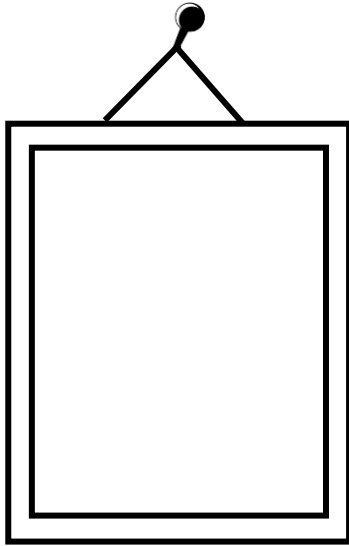
Ejemplos de
manifestaciones
culturales

Características
de las
Manifestaciones
culturales

Identidad
cultural

Anexo 20: Galería de manifestaciones culturales

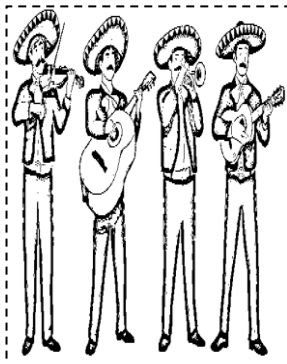
Recorta las imágenes y sus nombres y pégalas donde corresponda según la descripción de la manifestación cultural del lugar.



Son piezas de alta calidad y gran colorido, como las figuras forradas de chaquira, las máscaras con chaquira, collares, pulseras, aretes y muchas cosas más, elaboradas por los habitantes del estado de Nayarit y en parte de Jalisco, Durango, San Luis Potosí y Zacatecas.

Género musical, en el que un grupo de personas interpretan canciones con trompetas, violines, guitarra y guitarrón, originario de Jalisco

Es uno de los platillos típicos de la gastronomía mexicana y del estado de Puebla, se cree que las monjas Agustinas del Convento de Santa Mónica, fueron las creadoras de este platillo en 1821



Arte huichol

Mariachi

Chile en nogada

Anexo 21: Mi comunidad

Selecciona una manifestación cultural y explicade qué trata:

“ _____ ”

Fecha en la que se
realiza

¿Quiénes participan?

Dibújala:

Anexo 21: Mi comunidad

Selecciona una manifestación cultural y explicade qué trata:

“ _____ ”

Fecha en la que se realiza

¿Quiénes participan?

Dibújala:

Anexo 21: Mi comunidad

Selecciona una manifestación cultural y explicade qué trata:

“ _____ ”

Fecha en la que se realiza

¿Quiénes participan?

Dibújala:

Anexo 21: Mi comunidad

Selecciona una manifestación cultural y explicade qué trata:

“ _____ ”

Fecha en la que se
realiza

¿Quiénes participan?

Dibújala:

Anexo 21: Mi comunidad

Selecciona una manifestación cultural y explicade qué trata:

“ _____ ”

Fecha en la que se
realiza

¿Quiénes participan?

Dibújala:

Anexo 22: Diversidad cultural

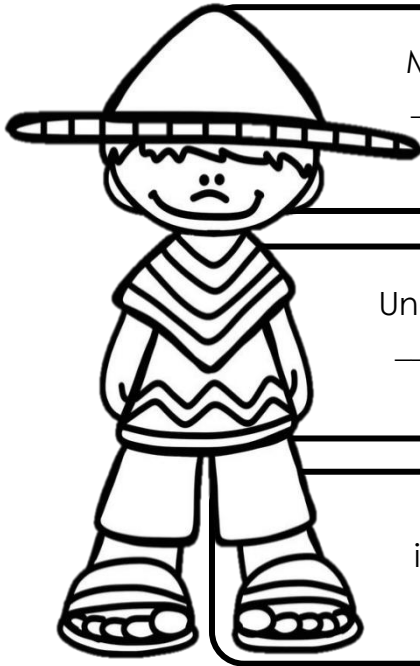
Observa el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=Vus7KxThoUE>



¿Cómo buscarlo en YouTube?

Profa Kempis diversidad cultural



México es una nación formada por diversos grupos _____ que comparten elementos como _____, _____ o _____

Una tradición es una _____ que se va _____ a través del tiempo, transmitiendo de generación en generación.

Las entidades con mayor diversidad de grupos indígenas son _____, _____ y la Ciudad de _____

¿Cuáles son las lenguas con el mayor número de hablantes?

Tribus urbanas

Son _____ de personas identificados por una _____, un tipo de _____, una vestimenta e incluso por una forma de _____

Cultura híbrida

Es una mezcla de elementos de distintas _____.

Tiene características de la mayoría de _____



Anexo 23: obra de teatro

Observa el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=QEolQR7D55s>



¿Cómo buscarlo en YouTube?

Profa Kempis obras de teatro






Una obra de teatro es un género _____ cuyo texto está constituido por diálogos entre _____



Elementos del teatro

1. Actores y _____
2. Texto o _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. director o _____
8. _____
9. _____ (público)
10. _____
11. _____
12. narrador



El guión teatral es un _____ que permite a los actores saber cuáles son las _____ que tienen que _____, así como los _____ a realizar



Elementos del guión teatral

1. nombre de la _____
3. _____
4. _____
5. _____ o _____
6. _____

Anexo 24: El guión teatral

Lee el siguiente guión teatral y subraya con rojo las acotaciones, después subraya con verde un diálogo del alcalde:

El flautista de Hamelín

Autor: José Luis García

(Estamos en la ciudad de Hamelín. Vemos sus casas. Entra un Hombre perseguido por un grupo de ratones. Cruzan la escena y salen. Entra una Mujer perseguida por los ratones y como antes sucediera, cruzan la escena y salen).

(Entra el Alcalde. Es un hombre gordo, elegantemente vestido y coronado por un gran sombrero. Pasea).

(Entran el Hombre y la Mujer).

HOMBRE.-

Alcalde, debe hacer algo. La ciudad está llena de ratones.

ALCALDE.-

¿Ratones?

(Mira a su alrededor).

Yo no veo ratones.

(Entra un ratón, luego dos más, tres en un rato, y cuatro un poco más tarde).

MUJER.-

Pero si están por todas partes.

ALCALDE.-

El municipio no tiene dinero para esas cosas. Además, son unos ratoncitos de nada.

(Los ratones, que ahora son multitud, se acercan hasta el Alcalde y algunos de ellos lo mordisquean).

ALCALDE.-

¡Alto!, esto es un ataque a la autoridad.

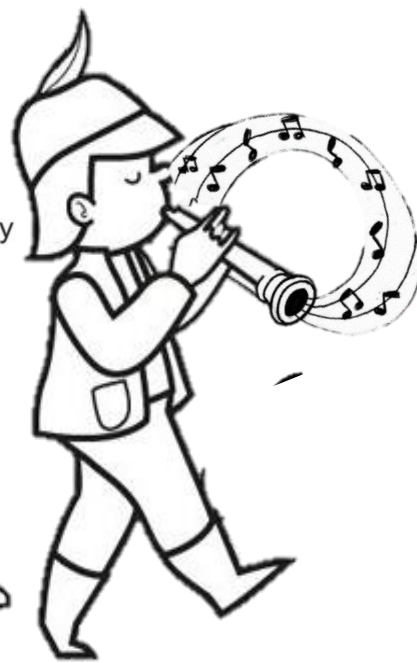
(Sale corriendo, perseguido por varios ratones).

HOMBRE.-

¡Alcalde!

(Salen Hombre y Mujer tras el Alcalde, perseguidos también por ratones. Así, los tres entran y salen en varias ocasiones, siempre perseguidos por los roedores).

Escribe los personajes de la obra:



Escribe un diálogo que tenga acotaciones:

Dibuja la escenografía que utilizarían en la obra:

Anexo 25: Descubrimiento de América



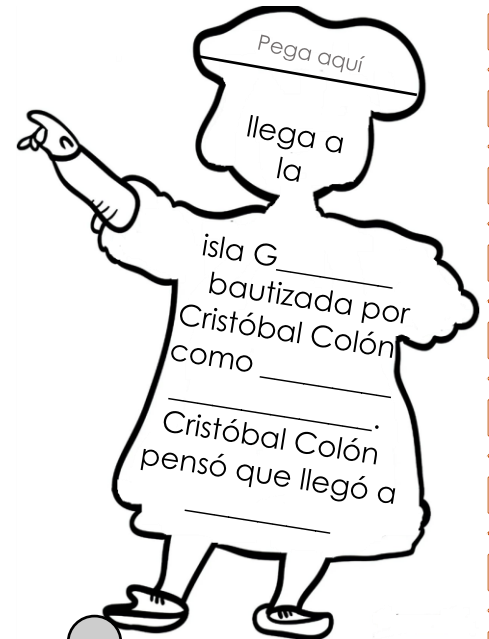
¿Cómo buscarlo en YouTube?

Observa el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=47f1DE2zJvU&t=368s>

Q Profa Kempis El descubrimiento de América

Completa la información, recorta la imagen de Cristóbal Colón marcada con líneas punteadas y pégala arriba de la información que corresponde.



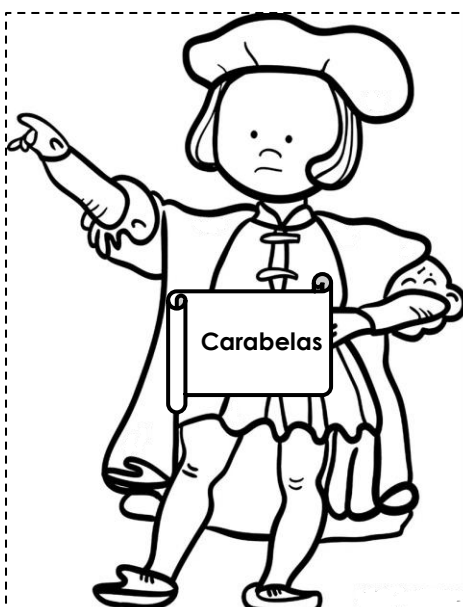
Viajes de exploración de Cristóbal Colón

Primer viaje: parte el _____ de agosto de _____ y llega el _____ de octubre de _____ llega a _____

Segundo viaje: parte el _____ de septiembre de _____, llega a lo que hoy se conoce como _____ y _____

Tercer viaje: parte el _____ de mayo de _____

Cuarto viaje: parte _____ de 1502



¡Siguenos en las redes para más material!

En las siguientes páginas de Facebook y YouTube encuentras todo el material de forma gratuita



<https://www.facebook.com/Profa-Kempis-105813251593792>



<https://www.youtube.com/channel/UC4mKdEYyM-zZZmkjRsaYENw>

En la página de Facebook Profa Kempis encontrarás cada semana las **planeaciones y cuadernillos de actividades (anexos)** para que puedas descargarlos de forma **gratuita**

<https://www.facebook.com/Profa-Kempis-105813251593792>



Q Profa Kempis

