**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Purbalingga

Kelas/Semester : VII/1

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Tema/Topik : Potensi dan Sebaran Sumber daya Alam Indonesia

Sub tema/topik : Sumber daya air-Sungai

Pertemuan Ke :

Alokasi Waktu : 2 jp (2 x 40 menit)

**A. KOMPETENSI INTI** (*optional*, bisa tidak ditulis) :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaan

3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

**B. KOMPETENSI DASAR :**

3.3 Memahami pengertian dinamika interaksi manusia dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi

4.3 Menganalisis hasil observasi bentuk-bentuk dinamika interaksi manusia hubungannya dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dab ekonomi di lingkungan masyarakat sekitar.

**C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI :**

1. Menjelaskan pengertian sungai
2. Mengklasifikasikan jenis-jenis sungai
3. Menggali pencemaran sungai
4. Menggali ide kreatif mencegah pencemaran sungai
5. Menanggulangi pencemaran sungai
6. Menggali pemanfaatan sungai

**D. Tujuan Pembelajaran :**

Melalui diskusi siswa dapat :

1. Menjelaskan pengertian sungai
2. Mengklasifikasikan jenis-jenis sungai
3. Menggali pencemaran sungai
4. Menggali ide kreatif mencegah pencemaran sungai
5. Menanggulangi pencemaran sungai
6. Manfaat sungai

**E. Materi Pokok :**

1. Sumber daya air yang ada di Indonesia
2. Jenis-jenis sungai
3. Pencemaran sungai
4. Pencegahan dan penanggulangan pencemaran sungai
5. Manfaat sungai

**F. Pendekatan dan Metode Pembelajaran :**

1. Pendekatan : Saintifik

2. Metode : Diskusi dengan teknik STAD

3. Model Pembelajaran : Model pembelajaran Penemuan (*Discovery Learning*)

**G. Kegiatan Pembelajaran**

| **KEGIATAN** | **DESKRIPSI KEGIATAN** | **ALOKASI WAKTU** |
| --- | --- | --- |
| **PERTEMUAN 1**  **Pendahuluan** | a. Persiapan dengan pendekatan dan penghayatan agama yang dihubungkan dengan materi yang akan dipelajari  b. Motivasi (mengungkapkan manfaat mempelajari topik dalam kehidupan).  c. Apersepsi (Mengkaitkan topik yang akan dipelajari dengan topik sebelumnya)  d. Menginformasikan tujuan yang akan dicapai dalam kegiatan pembelajaran. | 10 menit |
| **Inti** | 1. Membagi siswa menjadi 6 kelompok,(kelompok A. B. C.D. E. F), masing-masing kelompok beranggotakan 6 orang. 2. Pelaksanaan Stad   Penugasan menggunakan LKS untuk dikerjakan dalam kelompok masing-masing, dengan pembahasan:   1. Sumber daya air yang ada di Indonesia 2. Jenis-jenis sungai 3. Pencemaran sungai 4. Pencegahan dan penanggulangan pencemaran sungai 5. Manfaat sungai 6. Pelaksanaan diskusi kelompok (siswa dialog mendalam untuk saling membantu mamahami materi pembelajaran dengan anggota kelompok kemudian mencacat hasil presentasi 7. Pelaksanaan unjuk kerja/prestasi, (kelompok A ditenggapi oleh kelompok B, kelompok C) 8. Pelaksanaan konfirmasi dilakukan dengan memberikan umpan balik berdasarkan hasil presentasi 9. Pengisian kuis | **60 menit** |
|  |  |
| **Penutup** | 1. Membuat kesimpulan tentang dilakukan siswa bersama guru 2. Melakukan refleksi atau menggali feedback dari Siswa 3. Menugaskan peserta didik membaca halaman berikutnya dan untuk pertemuan berikutnya mengerjakan soal tentang: air. 4. Menutup pelajaran dengan berdoa sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing.(*religius)* | **10 menit** |

| **KEGIATAN** | **DESKRIPSI KEGIATAN** | **ALOKASI WAKTU** |
| --- | --- | --- |
| **PERTEMUAN 2**  **Pendahuluan** | a. Persiapan dengan pendekatan dan penghayatan agama yang dihubungkan dengan materi yang akan dipelajari  b. Motivasi (mengungkapkan manfaat mempelajari topik dalam kehidupan).  c. Apersepsi (Mengkaitkan topik yang akan dipelajari dengan topik sebelumnya)  d. Menginformasikan tujuan yang akan dicapai dalam kegiatan pembelajaran. | 10 menit |
| **Inti** | 1. Melanjutkan presentasi pertemuan sebelumnya 2. Pelaksanaan unjuk kerja/prestasi, (kelompok A ditenggapi oleh kelompok B, kelompok C) 3. Pelaksanaan konfirmasi dilakukan dengan memberikan umpan balik berdasarkan hasil presentasi 4. Pengisian kuis | **60 menit** |
|  |  |
| **Penutup** | 1. Membuat kesimpulan tentang dilakukan siswa bersama guru 2. Melakukan refleksi atau menggali feedback dari Siswa 3. Menugaskan peserta didik membaca halaman berikutnya dan untuk pertemuan berikutnya mengerjakan soal tentang: air. 4. Menutup pelajaran dengan berdoa sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing.(*religius)* | **10 menit** |
|  |

**H. Alat dan Sumber Bahan :**

1. Alat dan Bahan :

- LCD Proyektor, Laptop/komputer, file

2. Sumber Bahan :

Kemendikbud. Jakarta:2013; Buku IPS SMP/MTs Kelas VII, halaman 64 s.d. 67

Muh Nurdin, dkk; Pusat Perbukuan, Depdiknas; Jakarta; 2008; IPS untuk SMP/MTs kelas VII, halaman 167 s.d. 170

**I. Penilaian Hasil Belajar**

- Hasil kinerja peserta didik

- Hasil tes lisan

- Laporan pengamatan

- Hasil rubrik diskusi

- Tugas kelompok / perorangan

Mengetahui, Purbalingga, 17 Juli 2013

Kepala Sekolah Guru Mata Pelajaran IPS

Bangun Pracoyo, S.Pd, M.Pd Dwi Hatmoko, S.Pd

NIP. 19691122 199412 1 002 NIP. 19821229 200604 1 008

**LAMPIRAN**

**Bahan Bacaan:**

Kemendikbud. Jakarta:2013; Buku IPS SMP/MTs Kelas VII, halaman 64 s.d. 67

Pusat Perbukuan, Depdiknas; Jakarta; 2008; IPS untuk SMP/MTs kelas VII, halaman 167 s.d. 170

**LKS 1 dan 2. Sumber daya air-Sungai**

Baca Buku Siswa IPS Kelas VII halaman 64 s.d. 67 . (lebih dari satu referensi) Kutiplah macam-macam sungai dari buku tersebut. Lalu diskusikan, formulasikan apa macam-macam danau menurut kelompok.

|  |  |
| --- | --- |
| **NO** |  |
| 1 | Sumber daya air yang ada di Indonesia  ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................  ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |
| 2 | Jenis-jenis sungai  ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |
| 3 | Penyebab Pencemaran sungai  ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |
| 4 | Pencegahan dan penanggulangan pencemaran sungai  ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |
| 5 | Manfaat sungai  ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |

Rubrik Penilaian Diskusi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Siswa | A s p e k | | | | | Jumlah  Skor | Nilai | Ket. |
| Gagasan | Kerja sama | Inisiatif | Keaktifan | Kedisiplinan |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 20 |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan Skor : Kriteria Nilai**

Baik sekali = 4 A = 16 – 20 : Baik Sekali

Baik = 3 B = 11 – 15 : Baik

Cukup = 2 C = 7 – 10 : Cukup

Kurang = 1 D = ‹ 6 : Kurang

**Skor perolehan**

**Nilai = X 100**

**Skor Maksimal**

Rubrik Penilaian Presentasi

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Siswa | A s p e k | | | Jumlah  Skor | Nilai | Ket. |
| Penampilan | Kesesuaian Substansi | Keterampilan menjawab pertanyaan |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan Skor :** **Kriteria Nilai**

Baik sekali = 4 A = 10 – 12 : Baik Sekali

Baik = 3 B = 7 – 9 : Baik

Cukup = 2 C = 4 – 6 : Cukup

Kurang = 1 D = ‹ 4 : Kurang

**Skor perolehan**

**Nilai = X 100**

**Skor Maksimal**