**Consigne : SMART (Mesurable)**

**Dites si ces objectifs sont mesurables à travers des comportements observables.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Mesurable.** | **Non mesurable** |
| **1**- A la fin de cette activité, l’apprenant sera capable d’écouter un enregistrement sonore. |  |  |
| **2**- A l’issue de cette activité, l’apprenant sera capable de transcrire correctement du script en cursive une phrase contenant tous les graphèmes déjà étudiés. |  |  |
| **3-**Au terme de cette activité, l’apprenant sera capable de séparer et de nommer les différents groupes fonctionnels (G.N/S et G.V). |  |  |
| **4-**A l’issue de cette activité, l’apprenant sera capable d’imaginer la suite d’un conte. |  |  |
| **5**- A la fin de cette activité, l’apprenant sera en mesure de distinguer et de délimiter les trois moments du conte lu. |  |  |
| **6-** A l’issue de cette activité, l’apprenant sera capable de comprendre l’histoire après l’écoute d’un enregistrement. |  |  |
| 7- Au terme de cette activité, l’apprenant sera capable de produire une phrase oralement en utilisant l’acte de parole étudié. |  |  |
| 8- A l’issue de cette activité, l’apprenant sera capable de se présenter à ses camarades en donnant les renseignements suivants (nom, prénom, âge, niveau et son adresse). |  |  |
| 9- A la fin de cette activité, l’apprenant sera en mesure de rédiger une carte d’invitation destinée à ses camarades de classe à l’occasion de son anniversaire. |  |  |
| 10- A l’issue de cette activité, l’apprenant sera capable d’orthographier correctement un passage en mettant en œuvre les règles déjà apprises durant les différentes activités de points de langue. |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Mesurable.** | **Non mesurable** |
| **1**- A la fin de cette activité, l’apprenant sera capable d’écouter un enregistrement sonore. |  | + |
| **2**- A l’issue de cette activité, l’apprenant sera capable de transcrire correctement du script en cursive une phrase contenant tous les graphèmes déjà étudiés. | + |  |
| **3-**Au terme de cette activité, l’apprenant sera capable de séparer et de nommer les différents groupes fonctionnels (G.N/S et G.V). | + |  |
| **4-**A l’issue de cette activité, l’apprenant sera capable d’imaginer la suite d’un conte. |  | + |
| **5**- A la fin de cette activité, l’apprenant sera en mesure de distinguer et de délimiter les trois moments du conte lu. | + |  |
| **6-** A l’issue de cette activité, l’apprenant sera capable de comprendre l’histoire après l’écoute d’un enregistrement. |  | + |
| 7- Au terme de cette activité, l’apprenant sera capable de produire une phrase oralement en utilisant l’acte de parole étudié. | + |  |
| 8- A l’issue de cette activité, l’apprenant sera capable de se présenter à ses camarades en donnant les renseignements suivants (nom, prénom, âge, niveau et son adresse). | + |  |
| 9- A la fin de cette activité, l’apprenant sera en mesure de rédiger une carte d’invitation destinée à ses camarades de classe à l’occasion de son anniversaire. | + |  |
| 10- A l’issue de cette activité, l’apprenant sera capable d’orthographier correctement un passage en mettant en œuvre les règles déjà apprises durant les différentes activités de points de langue. | + |  |