



## نوطنة

تماشيا مع روح الميثاق الوطني في دعائمه الثامنة : استعمالات الزمن و الإيقاعات المدرسية و البيداغوجية ... و انسجاما مع ما ورد في القانون الإطار رقم 17.51 المتعلق بمنظومة التربية و التكوين و البحث العلمي في مشروعه الثامن الرامي إلى تطوير النموذج البيداغوجي من خلال تحسين المنهاج الدراسي للتعليم الابتدائي و كذلك إصلاح المنظومة باعتماد إيقاع زمني مدرسي يأخذ بعين الاعتبار إيقاع التعلم في بعده الخصوصي و الذي يراعي الحاجيات النفسية و العقلية و الوجدانية و الحسية الحركية للمتعلمين ، و تطبيقا للمذكرة الوزارية الصادرة في شأن تأمين الزمن المدرسي و تنزيلا لمقرر تنظيم السنة الدراسية بقطاع التعليم المدرسي يرسم الموسم الدراسي 2022 / 2023 المحين و الذي يأسس و يرسم بمقاربة تعاقدية ملزمة للطرفين الوزارة من جهة و قاعدة حياة التدريس من جهة أخرى و تحت شعار : " من أجل مدرسة ذات جودة للجميع " ، و ارتباطا بالمذكرة 22 - 061 المنظمة للدخول المدرسي الحالي ، إرتأينا وضع برجة زمنية لجميع الأنشطة التي ستعرفها المؤسسة منذ أن فتحت أبوابها خلال هذا الموسم و الأعمال الصفية التي سندها منذ توقيع محضر الدخول بما في ذلك الجانب التنظيمي و التعاقدي و التعليمي و تقييم المستلزمات ، راجين من الله التوفيق و السداد .

- توقيت محضر الدخول وجدولة اللقاء الإعدادي للدخول المدرسي.

السبت 3 شتنبر 2022 م

- عقد لقاء بحضور الأمادة والأستاذات ؛ وبعد الترحيب من طرف الإدارة التربوية وتقديم كلمة بالمناسبة تم التصديق إلى ما يلي :

1. تقاسم ملخص المقرر الوزاري للسنة الدراسية الحالية .
2. تقاسم المستجدات التربوية المؤطرة للدخول المدرسي الجديد ، والتي جاءت في كلمة السيد المدير الإقليمي أمام الإدارة التربوية .
3. اسناد الأقسام وتوزيع المستويات .
4. اتخاذ التدابير اللازمة لإنجاح عملية توزيع الكتب والأدوات المدرسية المبرمجة في إطار عملية " المليون محفظة " والتي لم تتوصل بها المؤسسة بعد .
5. تجديد مجالس المؤسسة : المجلس التربوي ، مجلس التدبير ، النوادي المدرسية ، خلية اليقظة ، خلايا الإنصات والوساطة .
6. وضع جدول الحراسة .
7. تعيين فريق قيادة لإعداد مشروع المؤسسة .
8. الدعوة إلى الالتزام بالانطلاق الفعلي للدراسة يومه 9/5 /2022 ، والمساهمة الفعلية لتسهيل التحاق المتعلمين والمتعلمات بالفصول الدراسية .
9. مختلفات .

الاثنين 5 شتنبر 2022

## العمليات: الانطلاقة الفعلية للسنة الدراسية وذلك وفق البرنامج التالي :

- استقبال تلاميذ المستوي الأول والثاني والثالث صباحا والربع والخامس والسادس مساء وأولائهم .
- تفويج المتعلمين والاولياء وعقد لقاءات مصغرة تحسيسية وتوعوية (النظام الداخلي- التواصل المستمر- الزيارات المنتظمة للمؤسسة - التبادلات ومعاييرها ) .
- تعرف التلاميذ على أستاذاتهم وأستاذاتهم .
- إخبار المتعلمين باستعمالات الزمن و تاريخ الانطلاقة الفعلية للدراسة .
- التواصل بالهواتف و البريد الإلكتروني للآباء والاولياء من طرف الإدارة والأستاذة والأستاذات .

من إعداد الأستاذ: **مصطفى كيري** (أستاذ صاحب) -مدرسة أولاد يحيى- ، المديرية الإقليمية لتارودانت

- الصلاص المتعلقات والمتعلمين على النظام الداخلي وحتمهم على ضرورة الالتزام به وتجنب كل أشكال هدر الزمن المدرسي.

**المتدخلون:** الإدارة - الأخص - التلاميذ والتلميذات - المساعد التقني - الشركاء - المنصفة - جمعية الآباء ....

**عدة العمل:** العتاد المدرسي - الوثائق المدرسية - أدوات ومولد التنكيف.

الثلاثاء 6 شتنبر 2022

## 1. توزيع ميثاق القسم و شرح مضامينه . ( ميثاق تنظيمي و ميثاق صحي )

- توزيع نماذج من ميثاق القسم ( تنظيمي وصحي )، ( قرأتهما - شرحهما - الصاقهما بدفتل الملخصات )
- الامتدادات : تفعيل ميثاق القسم من خلال تكليف كل تلميذ بالتذكير ببوده والحرص على ترديده قصد ترسيخه حسب الوضعيات وأجرائه.

## **العمليات الأخرى:** الإعداد للتقويم التشخيصي والتحصي بأهيمته .

- التذكير ان التقويم التشخيصي ليس امتحانا وأنه إجراء تربوي مهم و حيوي يتوصل من خلاله المتعلمون مع أستاذهم لنقط القوة والتحسين لديهم لتعزيز الأولى وتحسين الثانية من التعلات الأساس ,
- التذكير ان التقويم التشخيصي يتم عبر عمليات دقيقة : إعداد الروائز - تمرير الروائز - تصحيح الروائز - تفريغ النتائج - تقيئ المتعلمين - دعم علاجي ووقائي و استدراكي - تقويم مدى نجاعة الدعم .
- التركيز على المواد التالية : اللغة العربية و اللغة الفرنسية و الرياضيات و النشاط العلمي ( الموارد الادائية ) التي بدونها لا يمكن بناء تعلات جديدة .
- توزيع ورقة اللوازم المدرسية .

• **المتدخلون:** الإدارة - الأخص التربوية - التلاميذ والتلميذات - المساعد التقني - الشركاء .

**عدة العمل:** عدة العمل : العتاد الرقمي - الوثائق المدرسية - نسخ من ميثاق القسم ....

## الإطار المرجعي وتوصيف مخرجات المستوى الخامس .

### المجال الرئيسي الأول : القراءة

1. قراءة نص قراءة متواصلة.
2. احترام علامات الترقيم في قراءته.
3. النطق السليم وإعطاء الحروف حقها.
4. القدرة على تحديد نوعية النص .
5. الإجابة على أسئلة الفهم ( صريح - ضمني ) .
6. شرح الكلمات انطلاقا من استراتيجيات المفردات .
7. التعرف على أساليب النص والنسج على غرارها.
8. تحديد المحتوى العام للنص.
9. تحليل النص وإبراز فقراته واكتشاف الأفكار الرئيسية.
10. تمييز الصور الفنية للنصوص الأدبية.
11. القدرة على التلويح الصوتي لوضعيات القراءة والنصوص.
12. القدرة على استعمال واستثمار الاستراتيجيات القرآنية في الإنتاج الشفوي .
13. القدرة على تلخيص نص .
14. القدرة على إبداء الرأي مع التعليل .
15. القدرة على استخراج القيم الصريحة والضمنية .

### المجال الرئيسي الثاني : التراكيب

1. الجملة لاسمية : أنواع الخبر
2. النواسخ الفعلية و الحرفية .
3. الفعل اللازم و المتعدي .
4. المفعول المطلق .
5. المفعول لأجله .
6. المفعول فيه .
7. الحال مفرد .
8. النعت الحقيقي .
9. التوكيد .
10. نائب الفاعل .

### المجال الرئيسي الثاني : الصرف و التحويل .

1. الفعل المجرد و المزيد .
2. أفعال الصحيح و المعتل .
3. تصريف الفعل الصحيح و المعتل .
4. المصادر .
5. المثنى و صياغته .
6. جمع مذكر السالم .
7. جمع مؤنث السالم .
8. اسم الفاعل .
9. اسم المفعول .
10. الماضي المبني للمجهول .

### المجال الرئيسي الثالث : الشكل و التعبير

#### الكتابي .

1. شكل كلمات و جمل .
2. تلخيص نص سردي .
3. تلخيص نص إخباري .
4. توسيع فكرة بالشرح .
5. توسيع فكرة بالأمثلة .
6. التعليق على صورة .
7. التعليق على فكرة أو رأي .
8. كتابة إعلان .
9. كتابة يومية .
10. وصف مكان .
11. وصف رحلة .
12. كتابة سيرة ذاتية .

### مجال التواصل الشفهي

1. القدرة على تحديد نوعية النص عن طريق الاستماع .
2. الإجابة على أسئلة الفهم ( صريح - ضمني ) .
3. شرح الكلمات انطلاقا من استراتيجيات المفردات .
4. التعرف على أساليب النص والنسج على غرارها.
5. تحديد المحتوى العام للنص.
6. تحليل النص وإبراز فقراته واكتشاف الأفكار الرئيسية.
7. القدرة على التلويح الصوتي لوضعيات الإنتاج الشفوي .
8. القدرة على استعمال واستثمار الاستراتيجيات ما قبل الاستماع و أثناء الاستماع و ما بعد الاستماع في الإنتاج الشفوي .
9. القدرة على تلخيص نص .
10. القدرة على إبداء الرأي مع التعليل .
11. القدرة على استخراج القيم الصريحة والضمنية .

### المجال الرئيسي الثاني : الإملاء

- 1- التاء المربوطة والمبسوطة.
- 2- همزتا الوصل والقطع وألف ((ابن)).
- 3- الهمزة المتوسطة والمتطرفة.
- 4- كتابة "ما" الاستفهامية .
- 5- الألف اللينة في الأفعال .
- 6- الألف اللينة في الأسماء و الحروف .
- 7- كلمات يخالف نطقها رسمها .
- 8- التثنية في المنقوص والمقصود والممدود.

التاريخ	العمليات	سيرورة العمل	المتدخلون	عدة العمل	الملاحظات
الأربعاء والخميس 7 و 8 سبتمبر 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ تشخيص اجتماعي و صحي ( سيتم بموازاة مع الحصص الأسبوعية )</li> <li>❖ القراءة ( ستم بموازاة مع الحصص الأسبوعية )</li> <li>❖ تمرير فهم المقروء .</li> <li>❖ التواصل الشفهي .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ استدعاء المتعلمين واستجوابهم.</li> <li>❖ قراءات فردية.</li> <li>❖ توزيع المستلزمات - شرح المطلوب - الإنجاز - جمع الأوراق - التصحيح خارج القسم .</li> </ul>	الأستاذ .	<p>شبكات التشخيص:</p> <p>الاجتماعي - الصحي - القراءة.</p> <p>الروايز</p> <p>مكبر صوت .</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ تسجيل التعثرات القرائية ( عدم مراعاة علامات الترقيم - غياب التلوين الصوتي - عدم قراءة المدود او حذفها - حذف او زيادة الحروف - عدم قراءة الحروف المعجمة بالشكل سليم - الخلط بين الحروف ) و الحالات الخاصة اجتماعيا و صحيا مع مطالبة المتعلمين بالإتيان بهواتف اولياهم .</li> <li>❖ القيام بالجلولات أثناء الإنجاز لتسجيل اهم الملاحظات</li> <li>حول : مستوى الخط - مستوى التنظيم - درجة الاهتمام - التعثرات المترددة .....</li> </ul>
الجمعة والسبت 9 و 10 سبتمبر 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ تمرير الصرف و التحويل .</li> <li>❖ تمرير التراكيب .</li> <li>❖ تمرير الإملاء .</li> <li>❖ تمرير الشكل و التعبير الكتابي.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ توزيع المستلزمات - شرح المطلوب - الإنجاز - جمع الأوراق - التصحيح خارج القسم .</li> </ul>	الأستاذ .	الروايز	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ القيام بالجلولات أثناء الإنجاز لتسجيل اهم الملاحظات</li> <li>حول : مستوى الخط - مستوى التنظيم - درجة الاهتمام .....</li> </ul>
الاثنين 12 سبتمبر 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ تصحيح ( فهم المقروء )</li> <li>❖ تصحيح التواصل الشفهي .</li> <li>❖ تصحيح الصرف و التحويل</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ توزيع الأوراق - تصحيح الأخطاء مع التأهيل و الدعم الفوري - تفريغ النتائج ذاتيا في شبكات خاصة - تفريغ النتائج من طرف الأستاذ .</li> </ul>	الأستاذ و التلميذ .	الروايز . شبكات التفريغ .	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ القيام بالجلولات أثناء الإنجاز لتسجيل اهم الملاحظات</li> <li>حول : مستوى الخط - مستوى التنظيم - درجة الاهتمام .....</li> </ul>
الثلاثاء 13 و الأربعاء 14 سبتمبر 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ تصحيح ( التراكيب و الإملاء )</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ توزيع الأوراق - تصحيح الأخطاء مع التأهيل و الدعم الفوري - تفريغ النتائج ذاتيا في شبكات خاصة - تفريغ النتائج من طرف الأستاذ .</li> </ul>	الأستاذ و التلميذ .	الروايز . شبكات التفريغ - جذاذات الدعم - عدة الدعم .	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ يتم تدبير حصة التصحيح و التأهيل باعتماد البيداغوجيات التالية : التعاقد - الخطأ - الفارقة .</li> </ul>
الخميس 15 و الجمعة 16 سبتمبر 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ تصحيح ( الشكل و التعبير الكتابي )</li> <li>❖ التثيت و المراجعة .</li> <li>تنظيم الدفاتر واللوازم المدرسية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ توزيع الأوراق - تصحيح الأخطاء مع التأهيل و الدعم الفوري - تفريغ النتائج ذاتيا في شبكات خاصة - تفريغ النتائج من طرف الأستاذ .</li> </ul>	الأستاذ و التلميذ .	الروايز . شبكات التفريغ - جذاذات الدعم - عدة الدعم .	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ يتم تدبير حصة التصحيح و التأهيل باعتماد البيداغوجيات التالية : التعاقد - الخطأ - الفارقة .</li> </ul>

التاريخ	العمليات	سيرورة العمل	المتدخلون	عدة العمل	الملاحظات
السبت 17 شتنبر 2022	❖ تأهيل المتعلمين. ححص الدعم الاستدراك و العلاجي والوقائي و التعويضي . حصص للمراجعة و التثيت و الاستدراك ) ❖ تنظيم الدفاتر واللوازم المدرسية.	❖ انجاز أنشطة مختارة تتضمن الثغرات المرصودة و الشائنة و التي تكتسي مبدأ الأولوية بالنسبة لبناء و إرساء التعلّات الجديدة و المرتقبة. ❖ انجاز أنشطة لقياس مدى نجاعة التأهيل و الدعم . ❖ يعتمد أشكال العمل فردية . ❖ تدوين خلاصات و خرائط ذهنية في دفاتر الاستنتاجات .	الأستاذ	❖ نصوص مختارة - شبكات التفريغ - التقرير التركيبي - دفاتر المتعلمين - أنشطة و تمارين بسيطة و هادفة و مركزة - مذكرات - خرائط ذهنية - موارد رقمية مع اعتماد استراتيجيات الحفظ و الفهم نحو : الأناشيد و الحكاية و الحركات و الكلمات المفاتيح و الرسومات و الخرائط الذهنية و الصور و الأصوات .... الألواح - أسئلة موضوعية - جذاذات الدعم .	❖ يضع المتعلم شبكة تفريغ النتائج الخاصة به أمامه ❖ . التذكير بالتعلّات السابقة باستعمال الخرائط الذهنية و التفاعل الصفّي و أنشطة مقترحة باعتماد التوصيف الوارد في دليل الأستاذ و كراسة التلميذ و مستجدات المنهاج الدراسي للتعليم الابتدائي .

### ملاحظات تنظيمية و منهجية

- أ. تتم عملية المراجعة و التثيت و تقويم مدى نجاعتها بموازة مع إرساء التعلّات الخاصة بالبرنامج الدراسي الجديد .
- ب. يتم إعداد تقرير مركبي خاص بجميع العمليات المرتبطة بالتقويم التشخيصي و ترسل نسخة منه للإدارة التربوية و المراقبة التربوية .
- ت. تبقى هذه الهندسة اجتهاد شخصي قابل للتطوير و التعديل و التصويب .
- ث. تنطلق عمليات إرساء الموارد الجديدة يومه الاثنين 19 شتنبر 2022 .

## خاتمة

تتمتة للعمليات المرتبطة بهندسة عمليات التشخيص و تقويم المستلزمات الدراسية خصوصا الشق المرتبط بالتثبيث و الدعم و المراجعة فسيتم أجراء هذه العمليات الأخيرة بموازة مع تنزيل البرنامج الجديد للمستوى السادس ، كما تم التفكير في تبني مشروع قسم تحت شعار من القراءة الواعية إلى الإنتاج الكأبي؛ يتخذ من العدة البيداغوجية و ابداعات المتعلمين في : الأركان التربوية و المشاريع المدرجة في المنهاج و آليات تصريفها و أخص بالذكر هنا الخزانة المدرسية و قاعة متعددة الوسائط ، مطية لتجاوز الصعوبات لذي المتعلمين المتعثرين و تقوية المتمكنين ، كما سيتم استثمار أنشطة الحياة المدرسية و النوادي لهذا الغرض ؛ قصد رفع مؤشر الاستقطاب و الاحتفاظ و النجاح بامتياز لإنتاج مخرجات تستجيب لحاجيات المجتمع ثقافة و مهارة و منهجية و قيما ، بجودة عالية للجميع .

**المرفقات :** الرواثر - شبكات التفريغ الذاتي - شبكات التفريغ الخاصة بالأستاذ - شبكات التفريغ - نموذج من البطاقة الشخصية للتلميذ - أنشطة و تمارين للمراجعة و التثبيث - أنشطة تفاعلية - تقرير مركب لجميع العمليات المنجزة - البطاقة التقنية لتقويم المستلزمات - الخرائط الذهنية - - الميثاق الصحي للتلميذ - جذاذات الدعم - الميثاق التنظيمي ....

## المرجعيات التربوية :

- ✓ ميثاق التربية و التكوين .
- ✓ المقرر الوزاري.
- ✓ مستجدات المنهاج الدراسي للتعليم الابتدائي إصدار: مديرية المناهج 2021 .
- ✓ الدليل البيداغوجي.
- ✓ المذكرة 22 - 061 المنظمة للدخول المدرسي الحالي .
- ✓ القانون الإطار رقم 17.51 المتعلق بمنظومة التربية و التكوين و البحث العلمي .