

**Ciclo escolar**

**2024 - 2025**

EXAMEN TRIMESTRAL

**Primer Trimestre**

Nueva Escuela Mexicana

**Firma del padre o tutor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Nombre del Alumno:

Grado:

Grupo:

Fecha:

Nombre de la Escuela:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MATERIA** | **REACTIVOS** | **ACIERTOS** | **CALIFICACIÓN** |
| Saberes y pensamiento científico | 16 |  |  |
| Lenguajes | 16 |  |  |
| Ética, naturaleza y sociedades | 16 |  |  |
| De lo humano y lo comunitario | 16 |  |  |

CicloEscolar.mx ® 2024

**3**

**Grado**

***Saberes y pensamiento científico*** *pág. 1 de 2 3er grado Cicloescolar.mx 2024-2025*

**1.-** Se encuentra formado por los músculos y los huesos del cuerpo humano, también se le conoce como aparato ***musculoesquelético***. Permite el movimiento y protege los órganos del cuerpo.

1. Sistema digestivo
2. Sistema reproductor
3. Sistema circulatorio
4. Sistema locomotor

**2.-** Son tejidos elásticos que en su mayoría están unidos a los huesos y permiten al cuerpo moverse.

1. Músculos
2. Articulaciones
3. Huesos
4. Pies

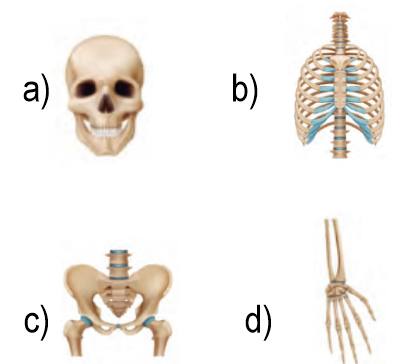
**3.-** Son la parte rígida del cuerpo, le dan forma y lo sostienen por lo que conforman el sistema esquelético y protegen a los órganos.

1. Músculos b) Huesos
2. Articulaciones d) Pies

**4.-** Son estructuras formadas por músculos, membranas, cartílagos y ligamentos. Permiten la unión entre dos huesos y tienen la capacidad de soportar pesos y permitir el movimiento.

1. Músculos b) Huesos
2. Articulaciones d) Pies

**5.-** Está formado por nueve huesos y es la protección del ***cerebro***.



**6.-** Es el conjunto de órganos que determinan, desde un punto de vista biológico, el sexo de una persona.

1. Sistema digestivo
2. Sistema reproductor
3. Sistema circulatorio
4. Sistema locomotor

**7.-** Son los órganos sexuales externos de los **niños.**

1. Vagina, clítoris, labios menores y labios mayores.
2. Músculos, huesos, articulaciones.
3. Pene, testículos, glande.
4. Barba y bigote.

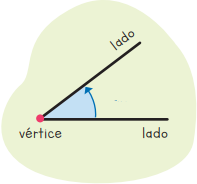
**8.-** Son los órganos sexuales externos de las **niñas.**

1. Vagina, clítoris, labios menores y labios mayores.
2. Músculos, huesos, articulaciones.
3. Pene, testículos, glande.
4. Barba y bigote.

**9.-** Es una forma de dividir en dos grandes grupos a los seres humanos, en masculino y femenino, de acuerdo con los órganos sexuales que presentan desde el nacimiento.

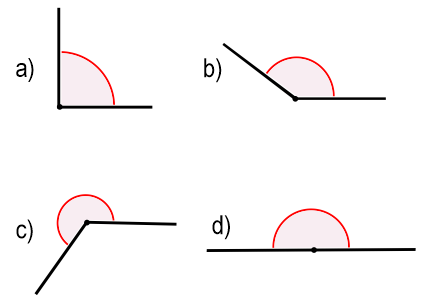
1. Lugar de origen
2. Color de piel
3. Idioma
4. Sexo

***Saberes y pensamiento científico*** *pág. 2 de 2 3er grado - Cicloescolar.mx 2024-2025*

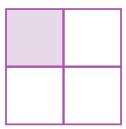
**10.-** Abertura entre dos líneas rectas que comparten un punto en común llamado vértice.

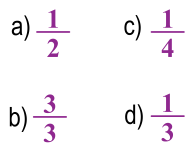
1. Triángulo
2. Ángulo
3. Eje de simetría
4. Figura geométrica

**11.-** ¿Cuál de los siguientes es un ángulo ***Obtuso***?

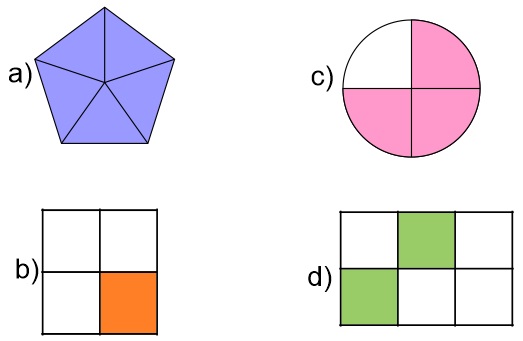


**12.-** ¿Qué ***fracción*** esta coloreada?

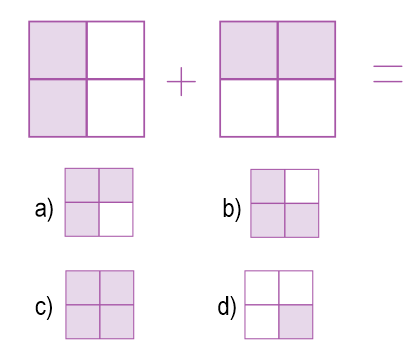


****

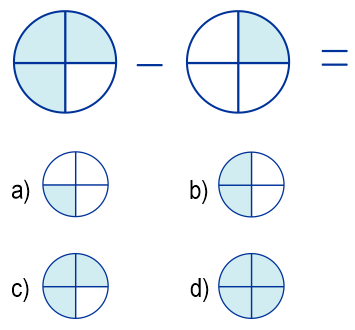
**13.-** ¿Cuál de las siguientes figuras representa la ***fracción 3/4***?



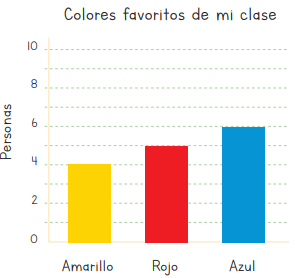
**14.** ¿Cuál es el resultado correcto de la siguiente ***suma de fracciones***?



**15.-** ¿Cuál es el resultado correcto de la siguiente ***resta de fracciones***?

****

**16.** José, preguntó a todos sus compañeros cuál es su color favorito y registro los datos en la siguiente gráfica. ¿Cuántas personas fueron encuestadas?



a) 20 personas c) 10 personas.

b) 15 personas d) 6 personas.

***Lenguajes*** *pág. 1 de 2 3er grado - Cicloescolar.mx 2024-2025*

**1.** Es un tipo de texto que cuenta sucesos específicos por medio de personajes reales o no. Puede encontrarse en cuentos, relatos, anécdotas, leyendas, mitos, crónicas, entre otros.

1. Noticia
2. Narración
3. Anuncio
4. Encuesta

**2.** Son los elementos de una narración.

1. Presentador, audiencia, medio
2. Revistas, libros, folletos
3. Narrador, personajes, espacio, tiempo
4. Internet, radio, televisión

***Lee el siguiente texto y responde las preguntas 3 y 4***

Daniela es una chica joven, alta y delgada, tiene el cabello largo y rizado de color rubio muy claro. Su cara es redonda, de piel clara y suave y una nariz fina y respingada, tiene pecas. Sus ojos son grandes de color café.

**3.** ¿Qué tipo de texto es el anterior?

1. Texto en rima
2. Texto científico
3. Texto descriptivo
4. Texto en orden cronológico

**4.** ¿Qué descripción hace el texto sobre Daniela?

1. Aspecto físico c) Carácter
2. Personalidad d) Estado de ánimo

**5.-** Permiteexpresar la secuencia de los acontecimientos a lo largo del tiempo y describen de principio a fin, la forma como sucedieron los hechos.

1. La rima
2. Texto científico
3. Texto descriptivo
4. Orden cronológico

***Lee el siguiente texto y responde las preguntas 6 y 7***.

Nací el 17 de julio de 2010 en Morelia. Mi familia salió de la ciudad cuando yo tenía tres años de edad, **inicialmente** nos establecimos en Guadalajara Jalisco donde vivimos por tres años y rentábamos una casa. **Después** nos fuimos a Colima donde vivimos hoy. **Mientras** yo estudiaba mis padres trabajaron mucho para comprar nuestra propia casa y dejar de pagar renta. **Actualmente** estudio en la Primaria Benito Juárez y curso el tercer grado. Ya no recuerdo nada de mi estado natal pero vivo feliz en mi ciudad actual. […]

**6.** ¿Qué tipo de texto es el anterior?

1. Texto en rima
2. Texto científico
3. Texto descriptivo
4. Texto en orden cronológico

**7.** En el texto que leíste. ¿Qué palabras se relacionan con **el tiempo**?

1. Morelia, Guadalajara, Jalisco
2. Inicialmente, después, actualmente
3. Primaria, tercer, grado
4. Padres, trabajaron, mucho

***Lenguajes*** *pág. 2 de 2 3er grado - Cicloescolar.mx 2024-2025*

**8.-** Son **adjetivos calificativos**.

1. Correr, nadar, saltar
2. Bonita, alta, delgada
3. Ríos, mares, bosques
4. Árboles, arbustos, plantas

**9.-** Es un ejemplo correcto del uso de la ***coma***.

1. Compré un kilo, de huevo, leche y pan
2. Compré un kilo de huevo, leche y pan
3. Compré un, kilo de huevo leche y pan
4. Compré, un kilo de huevo leche y pan

**10.-** ¿Qué representan los signos de interrogación *(¿?)*?

1. Que se expresa asombro, alegría.
2. Que se hace una pregunta.
3. Que se cita a un autor.
4. Que se hace una pausa.

**11.-** ¿Cuál de las siguientes oraciones requiere signos de interrogación?

1. Préstame tu pelota
2. Me podrías prestar tu pelota
3. Ay, qué gracioso
4. Mi maestro deja mucha tarea

**12.-** De las siguientes series de palabras ¿Cuál esta ordenada alfabéticamente?

1. Escuela, alumnos, maestros, recreo
2. Alumnos, escuela, maestros, recreo
3. Recreo, escuela, maestros, alumnos
4. Alumnos, maestros, escuelas, recreo

**13.-** Son textos que muestran el procedimiento que debe seguirse para la realización de algo, sea un producto como un juguete o un platillo de comida.

1. Texto narrativo
2. Texto descriptivo
3. Texto cronológico
4. Texto instructivo

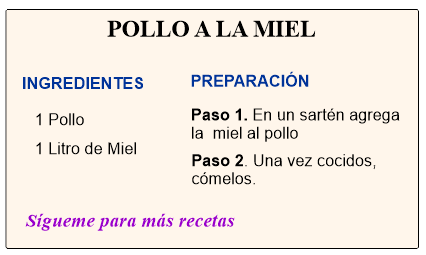
**14.-** Es una oración **imperativa**.

1. Calentar el aceite en una sartén
2. Calienta el aceite en una sartén
3. Calentará el aceite en una sartén
4. Calentó el aceite en una sartén

**15.-** Es un verbo en **infinitivo**.

1. Caliente c) Caloroso
2. Calentar d) Calentó

**16.-** ¿Qué tipo de texto es una receta de cocina?



1. Texto narrativo
2. Texto descriptivo
3. Texto en orden cronológico
4. Texto instructivo

***Ética, Naturaleza y Sociedades*** *pág. 1 de 2 3er grado Cicloescolar.mx 2024-2025*

**1.-** Es un proceso de intercambio y compresión de una idea. Es necesaria para expresar nuestras necesidades, por ejemplo, de alimentación, salud, protección, afecto, entre otras.

1. Comunicación
2. Discriminación
3. Identidad
4. Tradiciones

**2.-** Son la forma gráfica como se pueden representar los espacios geográficos.

1. Cartografía
2. Mapas o croquis
3. Planos
4. Instructivos

**3.-** Es la disciplina que permite generar las representaciones gráficas de la Tierra y sus ecosistemas.

1. Cartografía
2. Mapas o croquis
3. Planos
4. Instructivos

**4.-** Son cuatro puntos de referencia para ubicar cualquier lugar en el mundo, en relación con otro.

1. Puntos cardinales
2. Puntos sobresalientes
3. Puntos de vista
4. Puntos suspensivos

**5.**- Está formado por la interacción de los seres vivos con su ambiente, por ejemplo, los peces, renacuajos e insectos que viven en un río donde dependen del alimento y del agua dulce que éste les proporciona.

1. Comunicación
2. Patrimonio
3. Matrimonio
4. Ecosistemas

**6.-** Es todo aquello que “viene del padre”. Es decir, son todos aquellos elementos del pasado, como los bosques, los monumentos o la lengua hablada, que son heredados.

1. Comunicación
2. Patrimonio
3. Matrimonio
4. Ecosistemas

**7.-** Son ejemplos de ***patrimonio cultural***

1. Bosques, ríos, seres vivos.
2. Lengua, costumbres, música, rituales.
3. Dinero, videojuegos, ropa.
4. Mapas o croquis.

**8.-** Ocurre cuando se da un trato desfavorable, injusto e inmerecido a una persona o grupo debido a alguna característica o situación.

1. Trato igualitario
2. Estereotipos
3. Prejuicios
4. Discriminación

***Ética, Naturaleza y Sociedades*** *pág. 2 de 2 3er grado Cicloescolar.mx 2024-2025*

**9.-** Significa que todas las personas deben ser tratadas con igualdad sin distinción alguna. Esto implica reconocer que merecen un trato digno.

1. Trato igualitario
2. Estereotipos
3. Prejuicios
4. Discriminación

**10.-** Es un ejemplo de discriminación en ***la escuela.***

1. Negar el acceso a los servicios de salud a personas en situación de pobreza.
2. Despedir a una persona por tener tatuajes.
3. Negar los estudios a uno o niña indígena.
4. Denegar el acceso de personas al país por su nacionalidad.

**11.-** Es la idea o imagen anticipada de cuáles deben ser las cualidades, las características o los atributos propios de las niñas o de los niños.

1. Trato igualitario
2. Estereotipos de género
3. Prejuicios
4. Discriminación

**12.-** Es un ejemplo de ***estereotipo de género***.

1. Los niños y las niñas son inteligentes.
2. Las niñas solo pueden jugar con muñecas.
3. Los niños deben ir a la escuela.
4. Todos los niños tienen derecho a la salud.

**13.-** Son textos escritos en las leyes. En ellos, se ofrecen y garantizan libertades y beneficios para gozar de una vida mejor.

1. Normas de convivencia
2. Derechos
3. Integridad
4. Reglamento escolar

**14.-** Hace referencia a la capacidad de una persona para estar y sentirse en armonía consigo misma.

1. Integridad moral
2. Derechos
3. Integridad física
4. Bienestar

**15.-** Es aquella que se da al tener un cuerpo sano.

1. Integridad moral
2. Derechos
3. Integridad física
4. Bienestar

**16.-** “*Juan quería salir con sus amigos a jugar. Su mamá le dijo que saldría después de terminar su tarea, así que Juan le mintió a su madre para poder salir a jugar diciendo que ya había hecho la tarea, pero su conciencia le dijo que no fue lo correcto y comenzó a sentirse angustiado y ni siquiera se divertía en el juego con sus amigos, así que regreso a su casa a hacer la tarea.”*

Ésa es una muestra de cómo se vio afectada su:

1. Integridad moral
2. Derechos
3. Integridad física
4. Bienestar

***De lo humano y lo comunitario*** *pág. 1 de 2 3er grado Cicloescolar.mx 2024-2025*

**1.-** Significa interactuar activamente con otras personas, compartiendo el espacio de manera respetuosa y cordial, ya sea en el lugar donde se vive o el que se comparte por algún tiempo.

* 1. Los valores
  2. La convivencia
  3. La amistad
  4. La colaboración

**2.-** Son el conjunto de principios, virtudes o cualidades que poseen las personas y que condicionan su forma de actuar y comportarse con los demás.

1. Los valores
2. La convivencia
3. La amistad
4. La colaboración

**3.-** Se entiende como una serie de acciones que llevan a cabo una o más personas para lograr un objetivo que alguien, por sí mismo, no podría alcanzar solo.

1. Los valores
2. La convivencia
3. La amistad
4. La colaboración

**4.-** Implica tomar en cuenta las consecuencias de los actos, de manera que éstos no afecten a los demás.

1. Empatía
2. Tolerancia
3. Responsabilidad
4. Honestidad

**5.-** Implica ponerse en el lugar del otro para entender su sentir. Por ejemplo, cuando una amiga o un amigo tienen un mal resultado en sus exámenes y los demás tratan de entender lo que siente.

1. Empatía
2. Tolerancia
3. Responsabilidad
4. Honestidad

**6.-** Es una cualidad del ser humano que significa actuar de manera recta y justa.

1. Empatía
2. Tolerancia
3. Responsabilidad
4. Honestidad

**7.-** Supone respetar las ideas, creencias, opiniones o formas de pensar cuando son diferentes.

1. Empatía
2. Tolerancia
3. Responsabilidad
4. Honestidad

**8.-** Es el sentimiento o conciencia de formar o pertenecer a un grupo social, por ejemplo, la familia, la escuela o la comunidad.

1. Identidad
2. Sentido de pertenencia
3. Tradiciones
4. Herencia cultural

***De lo humano y lo comunitario*** *pág. 2 de 2 3er grado Cicloescolar.mx 2024-2025*

**9.-** Es necesario para resolver los problemas o situaciones adversas que se presentan en espacios de convivencia escolar.

1. Instructivo
2. Reglamento
3. Constitución
4. Recetario

**10.-** Es una norma de convivencia **en el aula**

1. Caminar por la acera o banqueta
2. Respetar a todos los integrantes de la comunidad escolar
3. Levantar la mano para tomar la palabra
4. Mantener limpias las áreas del hogar

**11.-** Es una norma de convivencia **en la escuela**

1. Caminar por la acera o banqueta
2. Respetar a todos los integrantes de la comunidad escolar
3. Levantar la mano para tomar la palabra
4. Mantener limpias las áreas del hogar

**12.-** Es una norma de convivencia **en la comunidad**

1. Caminar por la acera o banqueta
2. Respetar a todos los integrantes de la comunidad escolar
3. Levantar la mano para tomar la palabra
4. Mantener limpias las áreas del hogar

**13.-** Es una norma de convivencia **en la casa**

1. Caminar por la acera o banqueta
2. Respetar a todos los integrantes de la comunidad escolar
3. Levantar la mano para tomar la palabra
4. Mantener limpias las áreas del hogar

**14.-** Es un tipo de miedo que ***debemos enfrentar***

1. A caernos porque sabemos que nos dolerá
2. A Subirnos a la bicicleta o aprender a nadar
3. A los vampiros y a las apariciones del más allá
4. A la oscuridad, porque no vemos lo que en ella se esconde

**15.-** Es un tipo de miedo que ***nos advierte de peligros***

1. A caernos porque sabemos que nos dolerá
2. A Subirnos a la bicicleta o aprender a nadar
3. A los vampiros y a las apariciones del más allá
4. A la oscuridad, porque no vemos lo que en ella se esconde

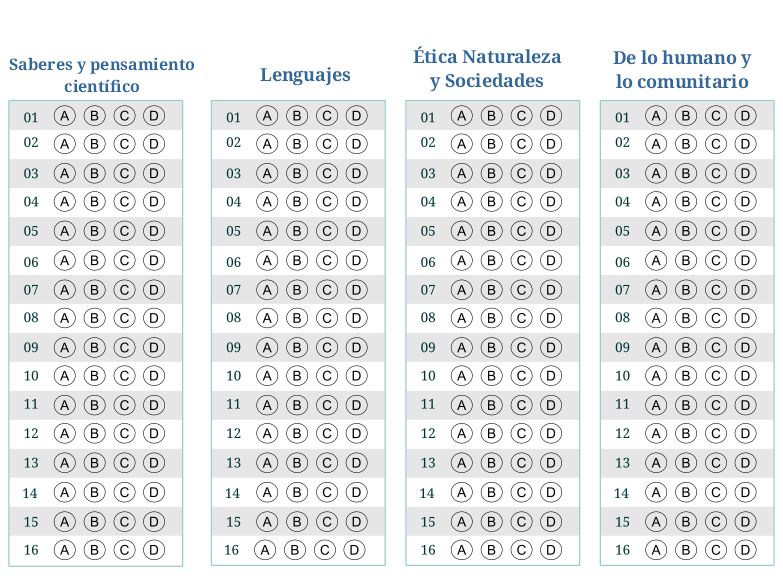
**16.-** ¿Es malo tener miedo?

1. No, tener miedo no es ser miedoso; es ser normal.
2. Sí, porque ser miedoso es vergonzoso
3. Sí, porque debemos ser valientes a toda prueba
4. No, porque sólo los niños pequeños tienen miedo

***Hoja de respuestas***  *3er grado Cicloescolar.mx 2024-2025*

Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre del Alumno:



***Examen Trimestral Tercer grado Ciclo escolar 2024-2025***

[Licencia Creative Commons](http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)

Elaborado por [https:/ /www.cicloescolar.mx](https://www.cicloescolar.mx/)

Se distribuye bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-SinDerivadas 4.0 Internacional](http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/).

**Nueva Escuela Mexicana 2024**

**Material 100% Gratis para maestros y alumnos. Pueden usar libremente este material en sus escuelas y con sus alumnos.**

*T1 Trimestral 3 grado Revisión 1.001 2024*