**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقط**

**مدرسة: درة الخليج الخاصة**

تحضير مادة اللغة العربية للعام الدراسي 2022/2023 م

* **اسم المعلم/المعلمة:** **بثينه المومني**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف: الثاني** | **الوحدة: الاولى** | **عنوان الدرس/ الموضوع:** أتسوق مع أسرتي ( نص الاستماع ) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |  |  |
| **الشعبة** |  |  |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | **المفاهيم : الغذاء الصحي و الغير صحي**  **التمهيد : ما هو طعامك المفضل ؟**  **التعلم القبلي : ما مرادف كلا من:الخلان – السراء – جليس .** | | |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| يتوقع من التلميذ أن:  الاستماع :   1. يستمع إلى نص الاستماع بإنصات وانتباه . 2. يبين هدف الأسرة من خروجها من المنزل . 3. يميز الطعام الصحي من الطعام الغير صحي . 4. يبرر اختيار الطعام الصحي . 5. يوضح أهمية التخطيط المسبق 6. يبدي رأيه حول الأضرار التي تسببها المشروبات الغازية . | **( 2 ) الحوار والمناقشة.**  **( ) الاستقصاء**  **( 5) العصف الذهني.**  **( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر**  **( ) التعلم التعاوني.**  **( ) شكل (7) المعرفي**  **( 1-3-6 ) التعلم الذاتي**  **( ) القصة**  **( ) الخرائط الذهنية.**  **( 4 ) الاستنباط**  **( ) التعلم باللعب.**  **( ) تمثيل الأدوار.**  **( ) التعلم بالأقران,**  **( ) حل المشكلات.**   * **أخرى:**   **.** | الاستماع الأول :  المعلمة : أقرأ نص الاستماع قراءة صحيحة معبرة مراعية الأسلوب الشائق والتنوع في نبرات الصوت .  التلاميذ : مناقشة التلاميذ في أسئلة (انتبه ) الموجودة بالكتاب  التلميذ : ( سؤال التلاميذ بشكل فردي ).  ما سبب خروج الأسرة من المنزل ؟  - تدوين الإجابة الصحيحة وتصويب الخطأ .  عن طريق التعلم باللعب وباستخدام جهاز العرض يرسم التلاميذ خط يمر عبر الأماكن التي مرت بها الأسرة في جولة التسوق .  الاستماع الثاني :  قراءة نص الاستماع للمرة الثانية على التلاميذ .  مناقشة التلاميذ في النشاط الثالث :  هل اشترت الأسرة المشروبات الغازية . لماذا ؟  عن طريق التعلم باللعب يلعب التلاميذ لعبة التصنيف للتمييز بين الطعام الصحي والطعام الغير صحي .  الاستماع الثالث  قراءة النص للمرة الثالثة .  عرض باور بوينت عن الغذاء السليم.  عن طريق الاستنباط يبرر التلاميذ سبب اختيار الطعام الصحي .  عن طريق العصف الذهني يوضح التلاميذ أهمية التخطيط المسبق .  عرض مشكلة على التلاميذ ( طلبت والدة أحمد منه أن يذهب إلى السوق ليشتري البرتقال والجزر والعنب والأرز والبهارات والطماطم والبطاطس) خرج أحمد من المنزل وعندما ذهب الى السوق لم يتذكر شيئا مما طلبته منه أمه .  في رأيك ما الخطأ الذي وقع فيه أحمد ؟  ماذا كان يجب على أحمد أن يفعل عندما طلبت منه امه الذهاب الى السوق؟  لوكنت مكان أحمد ماذا كنت ستفعل ؟  ما أهمية التخطيط في حياتنا ؟  من خلال التعلم الذاتي يبدي رأيه حول الاضرار التي تسببها المشروبات الغازية . | الكتاب المدرسي  السبورة الذكية  مواقع التواصل الاجتماعي  **صور ورسومات**  **بطاقات** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي**  **تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| أين ذهبت الأسرة ؟  أذكر أمثلة لأطعمة صحية وأطعمة أخرى غير صحية ؟  لوكنت مكان أحمد ماذا كنت ستفعل ؟ | قم بعمل نشاط قص و لصق لبعض الصور للغذاء الصحي و الغير صحي | متابعة التلاميذ أثناء الاستماع .  أين ذهبت الأسرة ؟  لماذا خرجت الأسرة من المنزل؟  ما أهمية التخطيط في حياتنا ؟  أذكر أمثلة لأطعمة صحية وأطعمة أخرى غير صحية ؟  ما أضرار تناول الطعام الغير صحي ؟  وجه نصيحة إلى زميلك الذي يتناول طعاما غير صحي . | **اكتب قائمة لمشتريات البيت هذا الأسبوع .** |
| **ملاحظات المعلم** |  | | |

**يعتمد،، المعلم الأول ........................ المشرف التربوي :..............**

**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقط**

**مدرسة: مدرسة درة الخليج الخاصة**

تحضير مادة ..اللغة العربية للعام الدراسي 2022/2023 م

* **اسم المعلم/المعلمة:** بثينه المومني

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف: 2** | **الوحدة: الأولى** | **عنوان الدرس/ الموضوع:** لعبتي |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |  |  |
| **الشعبة** |  |  |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | **التعلم القبلي :ماهي هواياتك المفضلة؟**  **-التمهيد: ما اللعبة المفضلة القديمة العالقة في ذاكرتك؟**  **- المفاهيم : الغبطة ساقية الفلج –هابطة** | | |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **التحدث : 1-أن يتحدث التلميذ عن مضمون لوحة المحادثة بلغة سليمة واضحة**  **التصفح :2-أن يتعرف التلميذ على هوية النص (عنوان النص –كاتبه –المتحدث في النص )**  **القراءة الجهيرة الأولى :**  **-3-أن يقرأ التلميذ النص قراءة جهيرة صحيحة ومعبرة**  **4-أن يجيب التلميذ عن اسئلة النص بلغة واضحة**  **5--أن يفهم الطالب تفاصيل محتوى النص القرائي**  **6-أن يوضح مكونات النص اللغوية والسياقية**  **القراءة الجهيرة الثانية :**  **7-أن يقرأ التلميذ القراءة الجهيرة الثانية قراءة صحيحة**  **8-أن يجيب التلميذ عن أسئلة النص بلغة واضحة**  **9--أن يستنتج الأفكار العامة للنص**  **-10-أن يجيب عن الاسئلة في خطوات الأولى**  **11--أن يرتب أحداث النص ترتيبا صحيحا**  **القراءة الجهيرة الثالثة :**  **-12-أن يقرأ التلميذ القراءة الجهيرة الثالثة قراءة صحية ويجيب عن الأسئلة بلغة واضحة**  **-13-أن يجيب التلميذ عن الأسئلة الواردة في خطوتي الثانية إجابة صحية ...**  **14- أن يضع الأفعال في المكان المناسب**  **15- أن يركب من المقاطع كلمات تركيبا صحيحا**  **16-أن يحلل عدد الكلمات في الجملة المعروضة تحليلا صحيحة**  **17- أن يصنف اللام الشمسية والقمرية من خلال الكلمات الملونة**  **18- أن يذكر كلمات على اللام الشمسية والقمرية ثم يكتبها**  **19- أن يكتب القطعة الإملائية كتابة صحيحة**  **20- أن يرسم أشكال الحرف (ب – ث ) ثم يكتب كلمات تحتوي على هذان الحرفان**  **21- أن يضع كل جملة تحت الصورة المناسبة ثم يحكي النص السردي كما ورد في كل صورة**  **22- أن يكتب ما يملى عليه كتابة صحيحة .** | **( ) الحوار والمناقشة.**  **( ) الاستقصاء**  **( ) العصف الذهني.**  **( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر**  **( ) التعلم التعاوني.**  **( ) شكل (7) المعرفي**  **( ) القياس.**  **( ) القصة**  **( ) الخرائط الذهنية.**  **( ) الاستكشاف الاستقرائي**  **( ) التعلم باللعب.**  **( ) تمثيل الأدوار.**  **( ) التعلم بالأقران,**  **( ) حل المشكلات.**   * **أخرى:**   **[Labitiy لعبتي (@labitiy) | Twitter](https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Ftwitter.com%2Flabitiy&psig=AOvVaw2YxKFtRjbZbziCrMbM5QOx&ust=1605153976965000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCMCA-t3O-ewCFQAAAAAdAAAAABAJ)-** | **-1-عرض لوحة المحادثة على التلاميذ ومن ثم التأمل فيها وطرح سؤال ماذا ماذا تشاهد في الصورة ؟ مع الحوار والمناقشة عن لعبتهم المفضلة وكيفية الحفاظ عليها**  **2-أطلب من التلاميذ فتح الكتاب بتحديد رقم الصفحة لهم النص القرائي (لعبتي )مع تحديد الوقت للقراءة التصفحية (دقيقتان)بالتعرف على هوية النص وقراءة عنوان النص**  **3 -6)-عرض النص عن طريق ارسال النص فيديو صوت وصورة للنص وافتح صوت النص قرائي قراءة واضحة صحيحة مشبعة ومن ثم توضيح المعاني مع التركيز على علامات الترقيم وبالحوار والمناقشة يتم فهم تفاصيل محتوى النص القرائي والاجابة عن أسئلة النص بلغة سليمة واضحة**  **7-11)--أقوم بتسجيل أهداف القراءة للطلاب ثم يتابع التلاميذ قراءتهم الجهيرة للنص وذلك عن طريق استراتيجية( رابط نشاط تفاعلي )من خلال التشارك في رصد الأخطاء وتصحيحها لبعضهم البعض مع الاستنتاج للأفكار العامة للنص ثم يجيب عن الاسئلة الواردة في خطوتي الأولى وذلك عن طريق( التعليم باللعب الالكتروني )**  **12--في القراءة الجهيرة الثالثة يتم تنفذها عن طريق استراتيجية (تعدد القراءات) وذلك عن طريق توزيع الدرس الى فقرات بإعطاء كل مجموعة للقراءة مع التعزيز**  **13- توزيع اسئلة خطواتي الثانية على كل مجموعة واتباع الاجابات مع التعزيز**  **14- أقوم بكتابة الأفعال على السبورة وشح معنى الفعل وتوضيح التعريف مع ضرب أمثلة متنوعة للفعل**  **15-عن طريق ( نشاط تفاعلي ) يقوم التلميذ بتركيب مقاطع صوتية مع التوجيه والتعزيز ومن ثم تحليل بعض الجمل**  **-16-عن طريق عرض جمل واطلب من التلاميذ تحليلها تحليلا صحيحا**  **17- عن طريق (استخدام برنامج جام بورد) يقوم بتصنيف كلمات بها لام شمسية وقمرية مع ذكر كلمات من ذاكرته**  **18- عن طريق جماعي باستخدام برنامج الجام بورد**  **19- أقوم بمناقشة القضية الاملائية للتلاميذ وذلك بعرض الجملة على الجام بورد (ورقة الملاحظة) وقراءتها من قبل المعلمة ثم التلاميذ ثم كتابتها مع التعزيز**  **20-عن طريق (التعلم باللعب ) يقوم التلميذ بكتابة حرفي (ب –ت ) كتابة صحيحة .**  **21- عن طريق عرض الصور في برنامج البوربوينت وتكليف من التلاميذ بكتابة جملة مفيدة تحت كل صورة**  **22-عن طريق تصوير الأم للطفل اثناء ما تملي عليه ومن ارسال الفيديو** | الكتاب المدرسي  السبورة الذكية  مواقع التواصل الاجتماعي  **صور ورسومات**  **بطاقات** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاج تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
|  | **[مهارات اللام الشمسية والقمرية – 1TO4](https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2F1to4.net%2F%3Fp%3D417&psig=AOvVaw0X9f0lNRPVkQXpwjILtzEa&ust=1605154106634000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCJCvo7zP-ewCFQAAAAAdAAAAABAD)** | **[ورقة عمل تحليل worksheet](https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.liveworksheets.com%2Fqc721542si&psig=AOvVaw0q-xbPKKwSFyIgOOiVf_Ub&ust=1605154452494000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCPC2-8HQ-ewCFQAAAAAdAAAAABAX)** | **[الجملة الفعلية.pdf](https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.scribd.com%2Fdoc%2F265780489%2F%25D8%25A7%25D9%2584%25D8%25AC%25D9%2585%25D9%2584%25D8%25A9-%25D8%25A7%25D9%2584%25D9%2581%25D8%25B9%25D9%2584%25D9%258A%25D8%25A9-pdf&psig=AOvVaw1aoVHSrWigJzyeaVcFOfDY&ust=1605154311991000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCIiOyYLQ-ewCFQAAAAAdAAAAABAD)** |
| **ملاحظات المعلم** |  | | |

**يعتمد،، المعلم الأول يعتمد،،، المشرف التربوي**

**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقط**

**مدرسة: مدرسة درة الخليج الخاصة**

تحضير مادة اللغة العربية للعام الدراسي 2022/2023 م

* **اسم المعلم/المعلمة: بثينه المومني**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف: الثاني** | **الوحدة: الأولى** | **عنوان الدرس/ الموضوع: ليس هذا ضعفا** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |  |  |
| **الشعبة** | **الثاني** |  |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | **التعلم القبلي: ما واجبنا اتجاه من هم أصغر منا؟**  **التمهيد:** [**https://www.youtube.com/watch?v=WYSGB5xDJ0sعرض**](https://www.youtube.com/watch?v=WYSGB5xDJ0sعرض) **فيديو تمهيدي**  **المفاهيم: المقابلة –سأقترضها –ساخرا** | | |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **يتوقع من التلميذ بعد الانتهاء من الدرس أن يكون قادرا علي أن :**  **1-يتحدث عن مضمون لوحة المحادثة بلغة سليمة**  **2-يظهر تضامنه مع المستضعف**  **3-يوضح هوية النص (عنوان النص وكاتبه والمتحدث)**  **4-يقرأ النص قراءة جهيرة صحيحة معبرة**  **5-يجيب عن أسئلة النص بلغة واضحة**  **6- يبدي رأيه في النص وما تتضمنه من قيم واتجاهات**  **7-يرتب أحداث النص بطريقة صحيحة**  **8-ىتمثل أدوار الشخصيات بدقة واتقان**  **أقرأ واكتب**  **9-يميز بين الحروف المتشابهة**  **10- يحلل الجمل إلي كلمات**  **الكلمات إلى مقاطع**  **الأنماط اللغوية**  **11- يضع حروف الجر في مكانها المناسب**  **النمط الإملائي**  **12-يربط بين رمز علامة الترقيم واسمها**  **13- يرسم أشكال حروف (ج-ح-خ) بطريقة صحيحة**  **14- يوظف الكلمات المعروضة لإكمال القصة** | 1- 2-الحوار والمناقشة.  3- العصف الذهني  4- التعلم الذاتي  5-الحوار والمناقشة  6-التعلم بالأقران  **7- تعدد القراءات -أعواد المثلجات**  **8- الحوار والمناقشة**  **9- التعلم باللعب**  **10- الحوار والمناقشة**  11-التعلم باللعب  12-تمثيل الأدوار.  13-الحوار والمناقشة  14- التعلم باللعب | **1،2-أتحدث وأتصفح**  **عرض اللوحة على المتعلمين وسؤالهم**  **ماذا تشاهد في اللوحة التي أمامك؟ واستقبال اجابتهم بجمل مكتملة ومساعدتهم في صياغة الأفكار**  **3-القراءة التصفحية**   * **القراءة التصفحية لمدة دقيقتين من المتعلمين** * **تحديد هوية النص (عنوان النص –كاتبه)**   **القراءة الجهيرة**  **4-5-عرض النص باستخدام جهاز العرض وقراءته من قبل المعلمة ثم اقراء المجيد فالمتوسط فالأقل الاجادة مع المتابعة والتعزيز الفوري وتقديم التغذية الراجعة مع الإجابة على اسئلة المناقشة**  **6-متابعة المتعلمين في القراءة وتشاركهم في رصد الأخطاء القرائية لبعضهم البعض ثم تصحيحها**  **7-توجيه المتعلمين إلى أسئلة بند (خطوتي الأولي) أثناء القراءة والإجابة عليها من خلال مجموعات والمجموعة الأسرع هي الفائزة**  **8- توزيع الدرس إلى فقرات على المجموعات وكل مجموعة تقرأ فقرة من الدرس واختيار المتعلمين عن طريق أعواد المثلجات**  **9- بوضع صندوقين في مقدمة الصف فيهما بطاقات جمل النص و تقسيم الصف إلي فريقين يمسك المتعلم الأول الكرة البلاستيكية ويضعها في ملعقته ويهرول إلي الصندوق ليأخذ الجملة ويقرأها ثم يعطيها إلي فريقه ليكون فقرة فيكون هو الفائز**  **التحليل والتركيب**  9-مطالبتهم إكمال الفراغات بالحرف المناسب لتكوين كلمة بمعناها الصحيح  10- من خلال البطاقات مطالبتهم تحليل الكلمات إلى مقاطع  **حروف الجر**  11-كتابة الجمل على السبورة بخط واضح واختيار ثلاثة من المتعلمين وإطلاق على كل منهم اسما لحروف الجر (على –الباء **E:\صور دروس\bc0064b8-e81f-4aab-8b45-469a8ddd3647.jpg**-من) ومطالبتهم الوقوف أسفل الفراغ المناسب  12-توضيح أسماء علامات الترقيم من خلال عمل مسرحي واستخدام كل علامة وإكمال الفراغات في الجمل في الكتاب صـ81  13- تقسيم السبورة إلي قسمين جزء لكتابة النموذج وجزء للمحاكاة – رسم خط القاعدة وانتباه المتعلمين لكيفية كتابة الحروف  14- قراءة عبارات القصة في السؤال قبل إكمال فراغاتها ثم إكمالها من قبل المتعلمين من خلال التعلم باللعب | **جهاز العرض.**  **الكتاب الإلكتروني.**  **بطاقات**  **فيلم كرتون**  **E:\صور دروس\6b8264a8-62af-4f65-b5d8-fd89bb4aaf4c.jpg**  **E:\صور دروس\ليس هذا.jpg** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي**  **تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| **1-ماذا فعل سليم عندما طلب فهد شطيرته؟**  **2- حلل الكلمات الآتية: سليم –ضعفا –مهذبا** | **ضع حرف الجر (علي)في جملة مفيدة** | **أكمل بحرف جر مناسب:**  **1-يذهب فهد .... المدرسة**  **2-رد سليم .... أدب**  **3- ابتعد سليم ..... فهد** | **حل الواجب ص80** |
| **ملاحظات المعلم** |  | | |

يعتمد،، المعلم الأول يعتمد،،، المشرف التربوي

**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقط**

**مدرسة: مدرسة درة الخليج الخاصة**

تحضير مادة (أحب لغتي )للعام الدراسي 2022/2023 م

* **اسم المعلمة:** بثينه المومني

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف: الثاني** | **الوحدة: الأولى حياتي** | **عنوان الدرس/ الموضوع: مفتاح القراءة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **الساعة** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | **التعلم القبلي: عدد فوائد القراءة؟**  **التمهيد:** <https://www.youtube.com/watch?v=AY-m_woN3fg>  **فيديو تمهيدي**  **المفاهيم: هتفت – سأسلمكم-** | | |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **1-يتحدث عن مضمون لوحة المحادثة بلغة سليمة**  **2-يبين أهمية القراءة في حياته**  **3-يوضح هوية النص (عنوان النص وكاتبه والمتحدث)**  **4-يقرأ النص قراءة جهيرة صحيحة معبرة**  **5-يجيب عن أسئلة النص بلغة واضحة**  **6- يبدي رأيه في النص وما تتضمنه من قيم واتجاهات**  **7-يرتب أحداث النص بطريقة صحيحة**  **8-ىتمثل أدوار الشخصيات بدقة واتقان**  **أقرأ واكتب**  **9-يميز بين الحروف المتشابهة**  **10- يحلل الجمل إلي كلمات**  **الكلمات إلى مقاطع**  **الأنماط اللغوية**  **11- -يوظف ظرفا الزمان والمكان**  **12-حروف الجر عند التحدث والقراءة والكتابة**    **النمط الإملائي**  **13-التاء المفتوحة والتاء المربوطة والهاء, عند التحدث والقراءة والكتابة.**  **الخط**  **14يكتب محاكيا بخط النسخ منتبها لرسم الحروف والكلمات.(ملاحظة/ تعطى أنشطة يحلل جملا إلى كلمات ,وكلمات إلى جمل ويركب من المقاطع كلمات).**  **التعبير**  **14- يتدرب على التعبير عن مشهد بجمل صحيحة** | 1- 2-الحوار والمناقشة.  3- العصف الذهني  4- التعلم الذاتي  5-الحوار والمناقشة  6-التعلم بالأقران  **7- تعدد القراءات -أعواد المثلجات**  **8- الحوار والمناقشة**  **9- التعلم باللعب**  **10- الحوار والمناقشة**  11-التعلم باللعب  12-تمثيل الأدوار.  13-الحوار والمناقشة  14- التعلم باللعب | **1،2-أتحدث وأتصفح**  **عرض اللوحة على المتعلمين وسؤالهم**  **ماذا تشاهد في اللوحة التي أمامك؟ واستقبال اجابتهم بجمل مكتملة ومساعدتهم في صياغة الأفكار**  **3-القراءة التصفحية**   * **القراءة التصفحية لمدة دقيقتين من المتعلمين** * **تحديد هوية النص (عنوان النص –كاتبه)**   **القراءة الجهيرة**  **4-5-عرض النص باستخدام جهاز العرض وقراءته من قبل المعلمة ثم اقراء المجيد فالمتوسط فالأقل الاجادة مع المتابعة والتعزيز الفوري وتقديم التغذية الراجعة مع الإجابة على اسئلة المناقشة**  **6-متابعة المتعلمين في القراءة وتشاركهم في رصد الأخطاء القرائية لبعضهم البعض ثم تصحيحها**  **7-توجيه المتعلمين إلى أسئلة بند (خطوتي الأولي) أثناء القراءة والإجابة عليها من خلال مجموعات والمجموعة الأسرع هي الفائزة**  **8- توزيع الدرس إلى فقرات على المجموعات وكل مجموعة تقرأ فقرة من الدرس واختيار المتعلمين عن طريق أعواد المثلجات**  **9- بوضع صندوقين في مقدمة الصف فيهما بطاقات جمل النص و تقسيم الصف إلي فريقين يمسك المتعلم الأول الكرة البلاستيكية ويضعها في ملعقته ويهرول إلي الصندوق ليأخذ الجملة ويقرأها ثم يعطيها إلي فريقه ليكون فقرة فيكون هو الفائز**  **التحليل والتركيب**  عرض فيديو  9-مطالبتهم إكمال الفراغات بالحرف المناسب لتكوين كلمة بمعناها الصحيح  10- من خلال البطاقات مطالبتهم تحليل الكلمات إلى مقاطع  **ظرف الزمان والمكان وحروف الجر**  11-كتابة الجمل على السبورة بخط واضح واختيار ثلاثة من المتعلمين وإطلاق على كل منهم اسما لحروف الجر (على –الباء -من) ومطالبتهم الوقوف أسفل الفراغ المناسب  12-توضيح الفرق بين التاء المفتوحة والتاء المربوطة والهاء باستخدام طريقة مبتكرة (عرض الفيديو لهم ثم إتاحة لهم الفرصة للتجربة ) <https://www.youtube.com/watch?v=_tEKC-ACgBU>  ثم حل النشاط  13- تقسيم السبورة إلي قسمين جزء لكتابة النموذج وجزء للمحاكاة – رسم خط القاعدة وانتباه المتعلمين لكيفية كتابة الحروف وكلمات السورة  14- مشاهد الصورة جيدا والتركيز عليها ثم كتابة جملة صحيحة بدون أخطاء | **جهاز العرض.**  **الكتاب الإلكتروني.**  **بطاقات**  **فيلم كرتون يحقق فهم المقروء**  <https://www.youtube.com/watch?v=H3tYDLFtTkM>  عرض بوربونت موجود على الدرايف في هذا الرابط  <https://drive.google.com/file/d/1VdYji_4Nuz50H41dRmcSraTJqeYoxd17/view?usp=sharing>    الكتاب المدرسي  السبورة الذكية  مواقع التواصل الاجتماعي  **صور ورسومات**  **بطاقات** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي**  **تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| **1-برأيكم ماهو مفتاح الانطلاق في القراءة؟**  **2- حلل الكلمات الآتيةإلى مقاطع صوتية: سأسلمكم –أرددوا –القراءة** | **ضع حرف الجر (علي)في جملة مفيدة** | **أكمل بحرف جر مناسب:**  **1-يذهب يحيى .... المدرسة**  **2- صفق المعلمة .............يحيى**  **3- كتب يحيى ...القلم** | **حل الواجب ص92** |
| **ملاحظات المعلم** |  | | |

يعتمد،، المعلم الأول يعتمد،،، المشرف التربوي

**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقط**

**مدرسة: مدرسة درة الخليج الخاصة**

تحضير مادة اللغة العربية للعام الدراسي 2022/2023 م

* **اسم المعلمة/** بثينه المومني

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف: الثانــــــــي** | **الوحدة: الأولــــــــــى** | **عنوان الدرس/ الموضوع:** نشيد صباح الخير |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |  |  |
| **الشعبة** |  |  |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** | **1-2-3-4** | **2-5** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | **التعليم القبلي: عدد الأعمال التي تفعلها عند الاستيقاظ من نومك**  **التمهيد :ما واجبك تجاه والديك ؟**  **المفاهيم : ماض بدربي - منفعتي** | | |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| * **يتوقع من التلميذ عند نهاية الدرس أن ًيكون قادرا على أن:**   **1-يسمع النشيد ملحنا بإنصات .**  **.2- يقرأ النشيد بإيقاع مناسب**  **3- يفهم المعنى الإجمالي للنشيد**  **4- يحفظ النشيد بطريقة صحيحة**  **5- يجيب عن تدريبات النشيد إجابة صحيحة** | **( 3 ) الحوار والمناقشة.**  **( ) الاستقصاء**  **( ) العصف الذهني.**  **( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر**  **( 3-2 ) التعلم التعاوني.**  **( ) شكل (7) المعرفي**  **( ) القياس.**  **( ) القصة**  **( ) الخرائط الذهنية.**  **( ) الاستكشاف الاستقرائي**  **( ) التعلم باللعب.**  **( ) تمثيل الأدوار.**  **( ) التعلم بالأقران,**  **( ) حل المشكلات.**  **( 2 ) التعلم الذاتي**   * **أخرى:** | **1-أعرض على المتعلمين النشيد عن طريق جهاز العرض ثم أبدأ بإنشاده على مسامعهم**  **ملحنا مع الإشارة على الأبيات بالمؤشر**  **وبعد الانتهاء أكلف التلاميذ المجيدين قراءة النشيد بالتناوب إلى أن يقرأ جميع التلاميذ**  **3- بعد الانتهاء من القراءة نقوم بمناقشة المفردات الجديدة وفهم المعنى الإجمالي للنشيد**  **4- تكرار الإنشاد بشكل جماعي تارة وتارة أخرى على شكل مجموعات إلى حين إتقانه من قبل التلاميذ وتكليفهم بحفظه لشكل صحيح عند عودتهم للمنزل**  **5- متابعة التلاميذ أثناء حل تدريبات النشيد** | **جهاز الحاسوب**    **\*السبورة**  الكتاب المدرسي  السبورة الذكية  مواقع التواصل الاجتماعي  **صور ورسومات**  **بطاقات** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي**  **تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| **1-أنشد الأبيات بصوت جميل**  **2-** | **1-أختار بيتا أعجبني وأنشده** | **1-ماذا تعلمت من الدرس ؟** | **حفظ نشيد صباح الخير** |
| **ملاحظات المعلم** |  | | |

**يعتمد،، المعلم الأول يعتمد،،، المشرف التربوي**

**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقط**

**مدرسة: مدرسة درة الخليج الخاصة**

تحضير مادة أحب لغتي للعام الدراسي 2022/2023 م

* **اسم المعلم/المعلمة: بثينه المومني**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف:** | **الوحدة:** | **عنوان الدرس/ الموضوع: الذكرى الخالدة** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |  |  |
| **الشعبة** |  |  |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** | **1: 5** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التعلم القبلي**  **التمهيد**  **المفاهيم** | **/ إملاء جملا على مهارة المد بالياء**  **/ تهيئة البيئة الصفية للاستماع**  **هل تعرف شخصية عمانية مشهورة في أي مجال؟**  **/ خالدة ذكرى** | | |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| 1. **يستمع إلى النص بانتباه** 2. **يحدد شخصيتي الحوار الرئيستين** 3. يبين ملامح القدوة في شخصية شمساء 4. يبدي رأيه حول الشخصية 5. يفخر بشخصية عمانية مرموقة | **( ) الحوار والمناقشة.**  **( ) الاستقصاء**  **( ) العصف الذهني.**  **( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر**  **( ) التعلم التعاوني.**  **( ) شكل (7) المعرفي**  **( ) القياس.**  **( ) القصة**  **( ) الخرائط الذهنية.**  **( ) الاستكشاف الاستقرائي**  **( ) التعلم باللعب.**  **( ) تمثيل الأدوار.**  **( ) التعلم بالأقران,**  **( ) حل المشكلات.**   * **أخرى:** | 1. **تهيئة البيئة الصفية للاستماع والابتعاد عن المشتتات .ثم الاستماع إلى النص بتركيز** الاستماع الأول **من خلال تسجيل للنص .** 2. **من خلال** الحوار والمناقشة- كم عمر الطفلة في الصورة؟   من الذي يحملها؟  من الشخصيات التي دارت بينها الحوار؟  من الشخصية الي دار حولها الحوار**؟**   1. **الحوار والمناقشة بعد لاستماع الثاني**  * ما الصفات التي لاحظتها في شخصية شمساء العالمة – كيف حققت شمساء حلمها؟  1. بعد الاستماع الثالث توجيه الطلاب إلى الإجابة عن أسئلة أبدي رأيي بشكل فردي 2. ذاتيا من خلال توجيه الطلاب نحو إبراز النقاط الإيجابية في شخصية شمساء | **جهاز العرض**  **تسجيل الدرس**  **المحتوى الالكتروني**  السبورة الذكية  مواقع التواصل الاجتماعي  **صور ورسومات**  **بطاقات** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي**  **تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| **كم عمر الطفلة شمساء؟**  **من الشخصيات الأساسية في الحوار؟**  **ماذا كانت تعمل الشخصية التي دار حولها الحوار؟** | **قارن بين الحياة العمانية قديما وحديثا**  **ما اسم الشخصية الي نتحدث عنها؟** | **لخص ما فهمنه من نص الاستماع بأسلوبك** | **نشاط فهم مقروء** |
| **ملاحظات المعلم** |  | | |

**يعتمد،، المعلم الأول يعتمد،،، المشرف التربوي**

**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقط**

**مدرسة: مدرسة درة الخليج الخاصة**

تحضير مادة أحبّ لغتي للعام الدراسي 2022/2023 م

* **اسم المعلم/المعلمة: بثينه المومني**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف: الثاني الأساسي** | **الوحدة: الثانية** | **عنوان الدرس/ الموضوع: نور تحب قريتها** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |  |  |
| **الشعبة** |  |  |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** | **1-3** | **4-6 4-5-6** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | **التعلم القبلي: قراءة جملة: الوطنُ يتّسعُ لنا جميعًا.**  **التمهيد: أينَ تسكنْ؟ إذا طلبً منك أن تتركْ المكانَ الذي تسكنْ فيه هل تتركهُ؟ ولماذا؟**  **المفاهيم: حبُّ الوطن.** | | |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **يتوقع من التلميذ بعد نهاية الدرس أن يكون قادرًا على أن:**  \*أتحدث وأتصفّح:  **1-يتحدث عن صورة المحادثة بجمل معبرة.**  **2- يستنتج البطاقة التصفحيّة للنّصّ بصورة صحيحة.**  **3-يظهر حرصًا على حبّ المكان الذي يعيش فيه بشكل واضح.**  \*القراءة:  **4-يقرأ النص قراءة جهيرة معبرة صحيحة.**  **5-يوضح الفكرة العامة والجزئية في النص توضيحا جيّدًا.**  **6-يوظف المفردات والتراكيب الجديدة في النص توظيفًا سليمًا.**  **7- يجيب عن أنشطة النص لمهارة القراءة بشكل صحيح.**  \*التحليل والتركيب:  **8-يحلل الكلمات إلى مقاطع صوتية صحيحة.**  \*النمط اللغوي:  **9-يوظف الجملة الإسمية في حديثه وكتابته بشكل سليم.**  \*النمط الإملائي:  **10-يكتب الكلمة بالتنوين المناسب بصورة صحيحة.**  \*الخط:  **11- يحاكي رسم الكلمة والجملة بخط النسخ بشكل سليم.**  \* التعبير الكتابي:  **12-يصل الجملة بالصورة المناسبة لها بصورة صحيحة.**  **13-يكتب النص المصور بصورة صحيحة.** | **( 7-12 ) الحوار والمناقشة**  **( 2 ) الاستنباط**  **( 4 ) العصف الذهني.**  **( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر**  **( ) التعلم التعاوني.**  **( ) شكل (7) المعرفي**  **( ) القياس.**  **( 10 ) القصة**  **( 5 - 11 ) المحاكاة**  **( ) الخرائط الذهنية**  **( ) الاستكشاف الاستقرائي**  **( 6 ) التعلم باللعب**  **( ) تمثيل الأدوار**  **( ) التعلم بالأقران**  **( ) حل المشكلات.**  **( 1 -3-8--13 ) التعلم الذاتي** | **1-2 التعلم الذاتي-الاستنباط:**   1. **أعرض لوحة المحادثة على التلاميذ من خلال الكتاب.** 2. **ويعبر الطالب عنها بجمل معبرة وصحيحة.**   **3- التعلم الذاتي:**   1. **يقرأ الطالب النص قراءة تصفحيّة ثمَّ يستنبطْ من النص عنوانه ومؤلفه ويكمل بقية البطاقةِ.**   **4 - العصف الذهني:**   1. **أسأل التلاميذ: أين تسكن؟ ما الذي يعجبك في وطنك الصغير؟ كيف تحافظ على قريتك؟**   **5-المحاكاة:**   1. **من خلال محاكاة قراءة المعلم ثم الطلاب المجيدين فالأقل إجادة بالتسلسل.**   **6-التعلم باللعب:**   1. **من خلال قراءة كل فقرة في النص والاستماع لأفكار الطلبة ثم اختيار الفكرة المناسبة عن طريقة المسابقات كما يقدموا الفكرة الرئيسية للنص.**   **7-الحوار والمناقشه -التعلم باللعب:**   1. **أعرض الكلمات الجديدة ( ينساب– يفوح )وغيرها ثم أسحب رقم وأطلب من التلاميذ سحب رقم مع البطاقة الخاصة به ويقوم بتوضيح الكلمة ثم ادخالا في جملة مفيدة وهكذا ؟**   **8-التعلم الذاتي:**   1. **أقوم بعرض أنشطة مهارة القراءة للنص مع الطلاب ثم المناقشة فيها ويجيب الطالب عليها.**   **9-التعلم باللعب:**   1. **أعرض البطاقات على التلاميذ للكلمات (القريةُــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ الْـ /ــــــــقـــــرْ- /يَــــــ -ـ/ـــــــــــــــــــــــةُ أطلب من التلاميذ تحليل كلمات النشاط في الكتاب.**   **10-القصة:**   1. **أحكي قصة الجملة الإسمية للطلاب ومن خلالها يقوم الطالب بذكر أمثلة شفويا وكتابيا للجملة الاسمية**   **11-المحاكاة:**   1. **من خلال محاكاة النمط للكلمة مثل: الْقصصُ ـــــــــــــ قِصصٌ ومن ثم يقوم الطالب بحل النشاط في الكتاب وان وجد أعرض مقطع فيديو للتعلم أكثر**   **12-الحوار والمناقشة-التعلم باللعب:**   1. **أعرض بطاقات تتضمن حرف السين والشين وحروف أخرى ثم يميز الطالب بطاقات حرفي السين والشين ويتعرف كيفية كتابة الحرفين ثم يكتب الحرفان ضمن الكلمة والجملة في الكتاب**   **13-التعلم الذاتي:**   1. **أعرض الصور ثم يناقش الطلاب محتواها ويقرأ الجمل ويختار الصورة المناسبة لكل جملة**   **14-التعلم باللعب:**   1. **أطلب من التلاميذ بتحويل الجمل في النشاط السابق إلى نص كتابي مترابط ثم يكتب الطلاب النص في الكتاب المدرسي** | **1- الكتاب المدرسي**  **2- فيديو**  **3- عرض بوربوينت**  **4-مقطع صوتي والكتاب المدرسي**  **5- الكتاب المدرسي**  **6- بطاقات**  **7-عرض مرئي**  **8- بطاقات**  **9- مقطع فيديو**  **10- مقطع فيديو**  **11- الكتاب المدرسي**  **12- الكتاب المدرسي**  **13- الكتاب المدرسي** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي**  **تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| **1- عبر عن لوحة المحادثة بجملتين مفيدتين.**  **2- من هي كاتبة النص؟ ومن أي الولايات تسكن؟**  **3-أين تسكن؟**  **-هل تحب أن تغادر المكان الذي تعيش فيه؟ ولماذا ؟**  **4-إقرأ الفقرة الثانية قراءة صحيحة؟**  **5-مالفكرة العامة التي تحدث عنها النص؟**  **6-مرادف كلمة (يفوح ) تعني (يختفي – ينتشر -يتجمد ) اختر الإجابة الصحيحة .**  **7-لو قبلت نور عرض بيان لها وغادرت ماذا تتوقع أن يحدث؟**  **8-**    **9- وظف من البيئة التي أمامك جملة اسمية.**  **10-أكتب الكلمات التالية بالتنوين المناسب وغير ما يلزم:**  **الْقِصصُ .............**  **النَّجاحِ..............**  **11-أكتب جملة الخط بخط النسخ.**  **12-متى أردد النشيد الوطني في المدرسة؟**  **13- أكتب نص القصة بجمل مترابطة.** | **نشاط إثرائي:**  **1- كيف تعبر عن حبك لوطنك الصغير الذي تعيش فيه؟**  **2- عبر عن الصورة بجملة اسمية.**  [هذه الصورة](http://www.dudeiwantthat.com/household/cleaning/vanishing-fruit-wash-labels.asp) بواسطة كاتب غير معروف مرخصة بالاسم [CC BY-SA-NC](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/)  **النشاط العلاجي**  **1- ماء عذب منساب تعني:**  **- متوقف**  **- جارٍ**  **- مُسطحٌ**  **2- اقرأ الفقرة الثانية من الدرس واستخرج منها كلمات بتنوين الفتح.** | **1- عبر عن لوحة المحادثة بثلاث جمل اسمية.**  **2- ما العلاقة بين نور وكتابة الأشعار والقصص لقريتها؟**  **3- حلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية:**   * **عِطْرهَا ..............** * **ضاربَةً................** * **رفْرَفَ..............**   **4- استخرج من النص كلمات بها حرف السين وكلمات بها حرف الشين.**  **5- عبّر عن حبك لوطنك بثلاث جمل مترابطة.**  **6-** | **1- اقرأ النص قراءة معبرة بمساعدة أسرتك.**  **2-أكتبْ ما يدلُّ من النص على جمالِ قريةِ نورْ**  **3- حلّ نشاط 2 صفحة 38**  **4- وظف الكلمات التالية في جمل اسمية:**   * **الشمس** * **الْبحْرُ** * **الوطنُ** |
| **ملاحظات المعلم** |  | | |

**يعتمد،، المعلم الأول يعتمد،،، المشرف التربوي**

**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقط**

**مدرسة: مدرسة درة الخليج الخاصة**

تحضير مادة أحب لغتي للعام الدراسي 2022/2023 م

* **اسم المعلم/المعلمة:** **بثينه المومني.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف: الثاني** | **الوحدة: الثانية (وطني)** | **عنوان الدرس/ الموضوع: ليلى ترسُمُ وطناً** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |  |  |
| **الشعبة** |  |  |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** | **1 ، 2 ، 3 ، 4 ، 5** | **4 ، 5 ، 6 ، 7 ،8** | **4 ، 5 ، 6 ، 7 ،8** | **5 ، 9** | **10 ، 11** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التعلم القبلي**  **التمهيد**  **المفاهيم** | **/ إملاء جملة فعلية**  **/ من خلال انشودة السلام السلطاني ثم طرح أسئلة**  **/ الشوق - نأوي - عش - حل -** | | |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **يتوقع من التلميذ بعد الانتهاء من الدرس أن يكون قادرا على أن :**   1. **يتحدث عن الصورة بجمل مفيدة معبرة.** 2. **يصف مكونات الصورة** 3. **يعبر عن مشاعره تجاه وطنه** 4. **يقرأ النص قراءة تصفحية .** 5. **يقرأ النص قراءة جهيرة معبرة.** 6. **يجيب عن أسئلة حور مضمون النص .** 7. **يتعرف مفردات النص.** 8. **يستكشف الأفكار الأساسية بالنص .** 9. **يجيب عن أنشطة خطوتي من 1:4 .** 10. **يبدي رأيه في النص .** 11. **يعتز بوطنه عمان .**   **الكتابة**   1. **يحلل الجملة إلى كلمات** 2. **يحلل الكلمة إلى مقاطع** 3. **يحول الجملة من إسمية إلى فعلية والعكس** 4. **يرتب العبارات ليحصل على جملة مفيدة** 5. **يظهر مشاعره تجاه وطنه** 6. **يميز بين التاء المربوطة والمفتوحة والهاء** 7. **يكتب كلمات تشتمل على تاء مربوطة ومفتوحة وهاء** 8. **يكتب فقرة إملائية تشتمل على تاء مربوطة وتاء مفتوحة وهاء**   الخط:   1. **يكتب التلميذ حرفي الفاء والقاف كتابة صحيحة وبخط جميل.** 2. **يعطي أمثلة لكلمات وجمل تتضمن حرفي الفاء والقاف.**   التعبير:   1. **يرتب التلميذ المقاطع حسب المشاهد المعروضة.** 2. **يعيد كتابة المقاطع للحصول على قصة قصيرة .** | **( 1،2،6، 12، 13 ،17 ) الحوار والمناقشة.**  **( ) الاستقصاء**  **( ) العصف الذهني.**  **( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر**  **( 7 ) التعلم التعاوني.**  **( ) شكل (7) المعرفي**  **( ) القياس.**  **( ) القصة**  **( ) الخرائط الذهنية.**  **( ) الاستكشاف الاستقرائي**  **( 14 ،15 ، 7 ،9 ) التعلم باللعب.**  **( ) تمثيل الأدوار.**  **( ) التعلم بالأقران,**  **( ) حل المشكلات.**   * **أخرى:** * **( 3 ، 20 ، 21 ، 10،11 ) ذاتي** | **عرض صورة المحادثة ثم مناقشة الطلاب حول الصورة باستخدام استراتيجية الحوار والمناقشة والأبعاد الخمسة**   1. **تكليف الطلاب بالتعبير عن مشاعرهم تجاه وطنهم .** 2. **توجيه الطلاب لتصفح النص و كتابة البطاقة التصفحية** 3. **بعد قراءتي للنص كنموذج للقراءة توجيه الطلاب نحو قراءة النص فرديا مع مراعاة معايير القراءة** 4. **مناقشة الطلاب شفويا حول مضمون الدرس من خلال الحوار والمناقشة** 5. **توجيه الطلاب نحو التعرف على المفردات الجديدة من خلال الحوار والمناقشة .** 6. **تكليف الطلاب باكتشاف الأفكار العامة الأساسية للدرس** 7. **توجيه الطلاب نحو الإجابة على أنشطة الدرس خطوتي من 4:1 من خلال التعلم باللعب والتعلم الفردي والحوار والمناقشة** 8. **تكليف كل طالب أن يبدي رأيه في النص** 9. **تعريف الطلاب بأن الوطن هو المأوى والملجأ للإنسان** 10. **13- من خلال توجيه الطلاب إلى ألعاب الكترونية لتحليل الجملة إلى كلمات ثم إلى مقاطع واستراتيجية كرسي التحليل** 11. **الشرح والمناقشة لأنواع الجملة اسمية وفعلية ثم توجيه الطلاب إلى أداء لعبة البطاقات الإلكترونية لتحويل الجملة من اسمية إلى فعلية والعكس** 12. **من خلال عرض النشاط في عرض تقديمي ثم تنفيذ الطلاب للنشاط بشكل فردي** 13. **ذاتيا يعبر كل طالب عن مشاعره تجاه وطنه** 14. **من خلا ل الشرح والمناقشة والاستماع إلى فيديو للتمييز بين التاء المربوطة والمفتوحة والهاء** 15. **فرديا توجيه الطلاب لتنفيذ الطلاب لنشاط الكتاب مع المتابعة والتوجيه** 16. **كتابة الطلاب للفقرة التي تملى عليهم مع التوجيه والمتابعة** 17. **من خلال عرض فيديو يوضح كيفية كتابة حرفي الفاء والقاف.** 18. **يكتب التلاميذ الحروف والكلمات والجملة .** 19. **من خلال عرض المقاطع والصور يرتب التلاميذ المقاطع حسب الصور.** 20. **يسرد الطالب القصة بلغته ثم يكتبها.** | الكتاب المدرسي  السبورة الذكية  مواقع التواصل الاجتماعي  **صور ورسومات**  **بطاقات** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي**  **تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| **حلل الجملة الآتية إلى كلمات ثم إلى مقاطع**  **الوطن هو المأوى الذي نلجأ إليه**  **ما أنواع الجملة؟** | * **حدد نوع الجملة في المثال الآتي ثم حول الجملة من فعلية إلى إسمية والعكس** * **الجملة الفعلية تبدأ بـ ........** | **اكتب من إنشائك جملة إسمية وأخرى فعلية** | **اكتب ثلاث جملة إسمية وأخرى فعلية** |
| **ملاحظات المعلم** |  | | |

**يعتمد،، المعلم الأول يعتمد،،، المشرف التربوي**

**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقط**

**مدرسة: مدرسة درة الخليج الخاصة**

تحضير مادة أحب لغتي للعام الدراسي 2022/2023 م

* **اسم المعلم/المعلمة:** **بثينه المومني**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف: الثاني** | **الوحدة: الثانية** | **عنوان الدرس/ الموضوع: أزهار الخمائل ( انشد وأحفظ )** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |  |  |
| **الشعبة** |  |  |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** | **4:1** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التعلم القبلي**  **التمهيد**  **المفاهيم** | **/ إملاء على مهارة التاء المربوطة والتاء المفتوحة**  **/ الخمائل - التفاني يتهادى - حافل / ارسم حلمك للمستقبل** | | |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| 1. **يردد النشيد بإيقاع مناسب** 2. **يتعرف المفردات الجديدة في الأبيات**      1. **يفهم المعنى العام للأبيات** 2. **يحفظ الـأبيات حفظا جيدا** | **( 1 ) الحوار والمناقشة.**  **( ) الاستقصاء**  **( ) العصف الذهني.**  **( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر**  **( ) التعلم التعاوني.**  **( ) شكل (7) المعرفي**  **( ) القياس.**  **( ) القصة**  **( ) الخرائط الذهنية.**  **( ) الاستكشاف الاستقرائي**  **( 2 ) التعلم باللعب.**  **( ) تمثيل الأدوار.**  **( ) التعلم بالأقران,**  **( ) حل المشكلات.**   * **أخرى:** * **( المحاكاة ) ( 4 )** | 1. **عرض الأنشودة بواسطة جهاز العرض وعرض تقديمي للدرس وتسجيل صوتي للأبيات. ثم توجيه الطلاب إلى ترديد الأبيات فرديا وجماعيا** 2. **من خلا استراتيجيه الكوب والفنجان ليصل كل كلمة بمرادفها** 3. **من خلال (** الحوار والمناقشة**) يتعرف على شرح الأبيات** 4. **من المحاكاة والتكرار فرديا وجماعيا يحفظ الطلاب الأبيات حفظا جيدا** | الكتاب المدرسي  السبورة الذكية  مواقع التواصل الاجتماعي  **صور ورسومات**  **بطاقات** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي**  **تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| 1. **ما المقصود بالخمائل؟** 2. **على لسان من يتحدث الشاعر؟** 3. **إلام يمضي أزهار الخمائل.** | **ما مرادف حافل**  **استنتج الفكرة العامة للأبيات.** | **مادور أزهار الخمائل في بناء الوطن؟** | **حفظ الأبيات وكتابة البيت الأول والثاني بخط منسق** |
| **ملاحظات المعلم** |  | | |

**يعتمد،، المعلم الأول يعتمد،،، المشرف التربوي**

**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقط**

**مدرسة: مدرسة درة الخليج الخاصة**

تحضير مادة ..أحب لغتي للعام الدراسي 2022/2023 م

* **اسم المعلم/المعلمة:** **بثينه المومني**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف: الثاني** | **الوحدة:** | **عنوان الدرس/ الموضوع:** ضياء في الفضاء |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |  |  |
| **الشعبة** |  |  |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** | **4:1** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التعلم القبلي**  **التمهيد**  **المفاهيم** | **إملاء جملا على مهارة التنوين**  **ما حلمك للمستقبل؟**  **غمرتني شغوفا حافلا** | | |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **يتوقع من التلميذ بعد الانتهاء من الدرس أن يكون قادرا على أن :**   1. **يقرأ النص قراءة صحيحة جهيرة** 2. **يتعرف المفردات الجديدة في النص** 3. **يستكشف الأفكار العامة للنص** 4. **يبدي رأيه في موضوع النص** 5. **يعبر عن حلمه في المستقبل من أجل بلاده** | **( 2، 3 ) الحوار والمناقشة.**  **( ) الاستقصاء**  **( ) العصف الذهني.**  **( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر**  **( ) التعلم التعاوني.**  **( ) شكل (7) المعرفي**  **( ) القياس.**  **( ) القصة**  **( ) الخرائط الذهنية.**  **( ) الاستكشاف الاستقرائي**  **( 2 ) التعلم باللعب.**  **( ) تمثيل الأدوار.**  **( ) التعلم بالأقران,**  **( ) حل المشكلات.**   * **أخرى:** * **( فردي) ( 3,،4 ، 5)** | 1. **عرض تقديمي للدرس بواسطة جهاز العرض ثم قراءة الدرس قراءة صحيحة ثم توجيه الطلاب نحو قراءة الدرس مراعيا معايير القراءة** 2. **من خلال استراتيجية (**سحابة المفردات **)للتعرف على المفردات الجديدة في النص** 3. **توجيه الطلاب نحو القراءة الصامتة للنص واستكشاف الأفكار** فرديا 4. ذاتيا إعطاء فرصة لكل طالب للتعبير عن حلمه للمستقبل ليخدم بلاده | الكتاب المدرسي  السبورة الذكية  مواقع التواصل الاجتماعي  **صور ورسومات**  **بطاقات** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي**  **تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| 1. **ما اللعبة التي كونها ضياء ؟** 2. **ما الوظيفة التي كان يحلم بها ضياء؟** | **ما مرادف شغفا ؟**  **كيف تستطيع أن تحقق حلمك للمستقبل ؟** | **استكشف الأفكار الأساسية للنص**  **متابعة الطلاب أثناء تنفيذ الأنشطة** | **اكتب السطر الأول من النص بخط منسق** |
| **ملاحظات المعلم** |  | | |

**يعتمد،، المعلم الأول يعتمد،،، المشرف التربوي**

**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقط**

**مدرسة: درة الخليج الخاصة**

تحضير مادة اللغة العربية للعام الدراسي 2022/2023 م

* **اسم المعلم/المعلمة:** **بثينه المومني**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف: الثاني** | **الوحدة: الاولى** | **عنوان الدرس/ الموضوع: ما هو ؟** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |  |  |
| **الشعبة** |  |  |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | **المفاهيم : الخلان ، جليس ، هتفت**  **التمهيد : اقرأ الحروف بالفتح بالترتيب.**  **التعلم القبلي : اقرأ الحروف بالترتيب واكتبها بشكل صحيح.** | | |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| يتوقع من التلميذ بعد الانتهاء من الدرس أن يكون قادرا على أن:     1. يستمع إلى نص الاستماع بإنصات وانتباه . 2. يردد النشيد بصورة صحيحة ولحن صحيح . 3. يتعرف على معاني المفردات الجديدة . 4. يدرك أهمية الكتاب . 5. يجيب عن الأسئلة بصورة صحيحة . | **( 1-5 ) الحوار والمناقشة.**  **( ) الاستقصاء**  **( ) العصف الذهني.**  **( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر**  **( ) التعلم التعاوني.**  **( ) شكل (7) المعرفي**  **( 1-3- ) التعلم الذاتي**  **( ) القصة**  **( ) الخرائط الذهنية.**  **( 3، 4 ) الاستنباط**  **( 5 ) التعلم باللعب.**  **( ) تمثيل الأدوار.**  **( 5 ) التعلم بالأقران,**  **( ) حل المشكلات.**  **( 2 ) المحاكاة .**   * **أخرى**   **......................................................** | بعد تنبيه المعلمة الطلاب لآداب الاستماع ... يجب على التلاميذ الالتزام بآداب الاستماع لفهم المعنى المراد من النشيد  .عن طريق المحاكاة يستطيع التلاميذ ترديد النشيد بصوت جميل ولحن جميل خلف المعلمة .  عن طريق الاستنباط يستطيع التلميذ أن يتعرف على معاني المفردات الجديدة الواردة في النشيد ..  عن طريق الاستنباط والحوار والمناقشة يتوصل التلاميذ إلى إدراك أهمية الكتاب في تعلمنا العلوم ... ويشرح التلاميذ أهمية الكتاب في حياتنا .  عن طريق التعلم باللعب والتعلم بالأقران نستطيع التوصل للإجابات الصحيحة للأسئلة الواردة في الكتاب . | الكتاب المدرسي  السبورة الذكية  مواقع التواصل الاجتماعي  **صور ورسومات**  **بطاقات** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي**  **تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| عن ماذا يتحدث النشيد ؟ | ارسم كتابا ولونه بألوان جميلة. | ماهي أهمية الكتاب في حياتنا ؟ | **اكتب أول ثلاثة أسطر من النشيد بخط واضح وجميل .** |
| **ملاحظات المعلم** |  | | |

**يعتمد،، المعلم الأول ........................ المشرف التربوي :..............**

**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقط**

**مدرسة: درة الخليج الخاصة**

تحضير مادة اللغة العربية للعام الدراسي 2022/2023 م

* **اسم المعلم/المعلمة:** **بثينه المومني**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف: الثاني** | **الوحدة: الاولى** | **عنوان الدرس/ الموضوع: ما هو ؟** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |  |  |
| **الشعبة** |  |  |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** | **المفاهيم : الخلان ، جليس ، هتفت**  **التمهيد : اقرأ الحروف بالفتح بالترتيب.**  **التعلم القبلي : اقرأ الحروف بالترتيب واكتبها بشكل صحيح.** | | |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| يتوقع من التلميذ بعد الانتهاء من الدرس أن يكون قادرا على أن:     1. يستمع إلى نص الاستماع بإنصات وانتباه . 2. يردد النشيد بصورة صحيحة ولحن صحيح . 3. يتعرف على معاني المفردات الجديدة . 4. يدرك أهمية الكتاب . 5. يجيب عن الأسئلة بصورة صحيحة . | **( 1-5 ) الحوار والمناقشة.**  **( ) الاستقصاء**  **( ) العصف الذهني.**  **( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر**  **( ) التعلم التعاوني.**  **( ) شكل (7) المعرفي**  **( 1-3- ) التعلم الذاتي**  **( ) القصة**  **( ) الخرائط الذهنية.**  **( 3، 4 ) الاستنباط**  **( 5 ) التعلم باللعب.**  **( ) تمثيل الأدوار.**  **( 5 ) التعلم بالأقران,**  **( ) حل المشكلات.**  **( 2 ) المحاكاة .**   * **أخرى**   **......................................................** | بعد تنبيه المعلمة الطلاب لآداب الاستماع ... يجب على التلاميذ الالتزام بآداب الاستماع لفهم المعنى المراد من النشيد  .عن طريق المحاكاة يستطيع التلاميذ ترديد النشيد بصوت جميل ولحن جميل خلف المعلمة .  عن طريق الاستنباط يستطيع التلميذ أن يتعرف على معاني المفردات الجديدة الواردة في النشيد ..  عن طريق الاستنباط والحوار والمناقشة يتوصل التلاميذ إلى إدراك أهمية الكتاب في تعلمنا العلوم ... ويشرح التلاميذ أهمية الكتاب في حياتنا .  عن طريق التعلم باللعب والتعلم بالأقران نستطيع التوصل للإجابات الصحيحة للأسئلة الواردة في الكتاب . | الكتاب المدرسي  السبورة الذكية  مواقع التواصل الاجتماعي  **صور ورسومات**  **بطاقات** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي**  **تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| عن ماذا يتحدث النشيد ؟ | ارسم كتابا ولونه بألوان جميلة. | ماهي أهمية الكتاب في حياتنا ؟ | **اكتب أول ثلاثة أسطر من النشيد بخط واضح وجميل .** |
| **ملاحظات المعلم** |  | | |

**يعتمد،، المعلم الأول ........................ المشرف التربوي :..............**

**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقط**

**مدرسة: مدرسة درة الخليج الخاصة**

تحضير مادة أحب لغتي للعام الدراسي 2022/2023 م

* **اسم المعلم/المعلمة:** **بثينه المومني**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف: الثاني** | **الوحدة: الأولى (حياتي )** | **عنوان الدرس/ الموضوع: سيكبرون** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |  |  |
| **الشعبة** |  |  |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** | **1 ، 2 ، 3 ، 4 ، 5** | **4 ، 5 ، 6 ، 7 ،8** | **4 ، 5 ، 6 ، 7 ،8** | **5 ، 9** | **10 ، 11** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التعلم القبلي**  **التمهيد**  **المفاهيم** | **/ إملاء جملة فعلية**  **/ عرض فيدو عن الأسرة**  **/ أطايب الطعام ، تتعثر ، ماهرة** | | |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **يتوقع من التلميذ بعد الانتهاء من الدرس أن يكون قادرا على أن :**   1. **يتحدث عن الصورة بجمل مفيدة معبرة.** 2. **يصف مكونات الصورة** 3. **يعبر عن مشاعره تجاه وطنه** 4. **يقرأ النص قراءة تصفحية .** 5. **يقرأ النص قراءة جهيرة معبرة.** 6. **يجيب عن أسئلة حور مضمون النص .** 7. **يتعرف مفردات النص.** 8. **يستكشف الأفكار الأساسية بالنص .** 9. **يجيب عن أنشطة خطوتي من 1:4 .** 10. **يبدي رأيه في النص .**   **الكتابة**   1. **يحلل الجملة إلى كلمات .** 2. **يحلل الكلمة إلى مقاطع .** 3. **يحول الجملة من إسمية إلى فعلية والعكس .** 4. **يرتب العبارات ليحصل على جملة مفيدة** 5. **يميز بين ظرفي الزمان والمكان .** 6. **يكتب كلمات تشتمل على تاء مربوطة ومفتوحة وهاء** 7. **يكتب فقرة إملائية تشتمل على تاء مربوطة وتاء مفتوحة وهاء**   الخط:   1. **يكتب التلميذ حرفي (ص ،ض) كتابة صحيحة وبخط جميل.** 2. **يعطي أمثلة لكلمات وجمل تتضمن حرفي (ص،ض).**   التعبير:   1. **يرتب التلميذ المقاطع حسب المشاهد المعروضة.** 2. **يعيد كتابة المقاطع للحصول على قصة قصيرة .** | **( 1،2،6، 12، 13 ،17 ) الحوار والمناقشة.**  **( ) الاستقصاء**  **( ) العصف الذهني.**  **( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر**  **( 7 ) التعلم التعاوني.**  **( ) شكل (7) المعرفي**  **( ) القياس.**  **( ) القصة**  **( ) الخرائط الذهنية.**  **( ) الاستكشاف الاستقرائي**  **( 14 ،15 ، 7 ،9 ) التعلم باللعب.**  **( ) تمثيل الأدوار.**  **( ) التعلم بالأقران,**  **( ) حل المشكلات.**   * **أخرى:** * **( 3 ، 20 ، 21 ، 10،11 ) ذاتي** | **عرض صورة المحادثة ثم مناقشة الطلاب حول الصورة باستخدام استراتيجية الحوار والمناقشة والأبعاد الخمسة**   * **تكليف الطلاب بالتعبير عن مشاعرهم تجاه وطنهم .** * **توجيه الطلاب لتصفح النص و كتابة البطاقة التصفحية** * **بعد قراءتي للنص كنموذج للقراءة توجيه الطلاب نحو** * **قراءة النص فرديا مع مراعاة معايير القراءة** * **مناقشة الطلاب شفويا حول مضمون الدرس من خلال الحوار والمناقشة** * **توجيه الطلاب نحو التعرف على المفردات الجديدة من خلال الحوار والمناقشة .** * **تكليف الطلاب باكتشاف الأفكار العامة الأساسية للدرس** * **توجيه الطلاب نحو الإجابة على أنشطة الدرس خطوتي من 4:1 من خلال التعلم باللعب والتعلم الفردي والحوار والمناقشة** * **تكليف كل طالب أن يبدي رأيه في النص** * **تعريف الطلاب بأن الوطن هو المأوى والملجأ للإنسان** * **من خلال توجيه الطلاب إلى ألعاب الكترونية لتحليل الجملة إلى كلمات ثم إلى مقاطع واستراتيجية كرسي التحليل** * **الشرح والمناقشة لأنواع الجملة اسمية وفعلية ثم توجيه الطلاب إلى أداء لعبة البطاقات الإلكترونية لتحويل الجملة من اسمية إلى فعلية والعكس** * **من خلال عرض النشاط في عرض تقديمي ثم تنفيذ الطلاب للنشاط بشكل فردي** * **من خلا ل الشرح والمناقشة والاستماع إلى فيديو للتمييز بين التاء المربوطة والمفتوحة والهاء** * **فرديا توجيه الطلاب لتنفيذ الطلاب لنشاط الكتاب مع المتابعة والتوجيه** * **كتابة الطلاب للفقرة التي تملى عليهم مع التوجيه والمتابعة** * **من خلال عرض فيديو يوضح كيفية كتابة حرفي (ص،ض).** * **يكتب التلاميذ الحروف والكلمات والجملة .** * **من خلال عرض المقاطع والصور يرتب التلاميذ المقاطع حسب الصور.** * **يسرد الطالب القصة بلغته ثم يكتبها.** | الكتاب المدرسي  السبورة الذكية  مواقع التواصل الاجتماعي  **صور ورسومات**  **بطاقات** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي**  **تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| **حلل الجملة الآتية إلى كلمات ثم إلى مقاطع**  **نعود إلى البيت**  **ما أنواع الجملة؟** | * **حدد نوع الجملة في المثال الآتي ثم حول الجملة من فعلية إلى إسمية والعكس** * **الجملة الفعلية تبدأ بـ ........** | **اكتب من إنشائك ثلاثة جمل تحتوي على كلمات تتضمن تاء مفتوحة وتاء مربوطة .** | **اكتب جملتين من إنشائك تحتوي على (ظرف زمان ، ظرف مكان )** |
| **ملاحظات المعلم** |  | | |

**يعتمد،، المعلم الأول يعتمد،،، المشرف التربوي**

**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقط**

**مدرسة: درة الخليج الخاصة**

تحضير مادة اللغة العربية العام الدراسي 2021/2022م

* **اسم المعلمة : بثينه المومني**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف: الثاني** | **الوحدة:** | **عنوان الدرس/ الموضوع: البحر يتسع للجميع** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** |  |  |  |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |  |  |  |
| **الشعبة** |  |  |  |  |  |  |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** | **1 : 2** | **3 : 4** | **5** | **6** | **7 :8** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم** |  | | |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **يتوقع في نهاية الدرس أن يكون التلميذ قادرا على أن :**   1. **يتعرف قصة الأسماك الصغيرة مع الأسماك الكبيرة .** 2. **يدرك أن التعاون شيء رائع .** 3. **يقرأ النص قراءة صحيحة .** 4. **يفهم القيم الواردة في الدرس** 5. **يجيب عن أنشطة الفهم القرائي.** 6. **يوظف المفردات والتراكيب في جمل من إنشائه.** 7. **يحاكي الأساليب التعبيرية في إنتاج جمل .** 8. **يوظف الأنماط اللغوية من تحويل الجملة الاسمية إلى جملة فعلية والعكس .** | **( 1 -8 ) الحوار والمناقشة.**  **( ) الاستقصاء**  **( ) العصف الذهني.**  **( 2 , 4 ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر**  **( 5-8 ) التعلم التعاوني.**  **( ) شكل (7) المعرفي**  **( ) القياس.**  **( 3 ) القصة**  **( ) الخرائط الذهنية.**  **( ) الاستكشاف الاستقرائي**  **( 5-8 ) التعلم باللعب.**  **( ) تمثيل الأدوار.**  **( ) التعلم بالأقران,**  **( ) حل المشكلات.**   * **أخرى:**   **..........................................................**  **..........................................................**  **...........................................................**  **...........................................................** | 1. **باستخدام الحوار والمناقشة :**   **أعرض لهم عنوان الدرس وأناقشهم في العنوان ومن ثم أطلب منهم التعبير عن توقعاتهم لما سيحدث في القصة .**   1. **باستخدام الملاحظة :**   **أقص لهم قصة الأسماك الصغيرة مع الكبيرة في البحر, ومن خلال القصة يدرك التلاميذ أهمية التعاون في حياتنا .**   1. **باستخدام القصة :**   **أقرأ النص قراءة جهيرة أمام التلاميذ ويقرأ التلاميذ بداية من المجيدين للقراءة ثم باقي التلاميذ.**   1. **باستخدام الملاحظة :بعد قراءة الدرس وقص حكاية الأسماك الصغيرة مع الكبيرة**   **يفهم التلاميذ قيم التعاون والاتحاد والتعايش بين الجميع** | **السبورة**  **الكتاب المدرسي**  **جهاز الحاسوب**  **الصور**  **الرسوم** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي**  **تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| 1. **ما صور التعاون في الحياة التي تعرفها ؟** 2. **هل يفيد أن نستمتع بالحياة وحولنا من يعاني ؟** 3. **انقسمت الأسماك إلى مجموعات ثلاث , اذكرها .** 4. **حول الجمل الاسمية الآتية إلى فعلية :**   **\*ليلى رسمت حصانا .**  **\*البحر يتسع للجميع** | **حدد نوع التنوين فيما يلي :**  **كتابُ**  **مدرسةٍ**  **فهمٍ**  **عالماً** | 1. **اقرأ الكلمات التالية :**   **البحر**  **الجميع**  **الطمع**  **التعاون .**   1. **لماذا اجتمعت الأسماك الصغيرة ؟** 2. **اكتب كلمة صح أو خطأ أمام العبارات التالية :**  * **الأسماك الكبيرة من حقها أن تعيش في البحر وحدها ( )** * **الأسماك الصغيرة أنانية ( )** * **يجب أن أتعاون مع الآخرين ( ).** | **1-كتابة الفقرة الأولى والثانية من الدرس.**  **2- رقم 2 ص 54** |
| **ملاحظات المعلم** |  | | |

**يعتمد،،المعلم الأول يعتمد،،، المشرف التربوي**